

學校名稱	
系級	
學號	
身分證字號	
姓名	

98 學年度大專畢業生流向資訊平台

親愛的 XX 大專畢業生，您好：

即將畢業的您，對大學生活的感想為何？有何收穫？未來的計畫為何？教育部以及您的母校都非常希望能瞭解您的大學經驗與想法，以及對未來的規劃。

您所提供的資料對母校與國家社會都相當重要，是學校辦學與政府政策規劃的重要依據。所有填答資料，悉依政府相關法令處理保管。蒐集之資料將只作整體分析，除非您同意，任何資料使用者將無從知悉您個人填寫的資料，敬請安心填答。蒐集之資料將僅供校務、政策分析與學術研究之用。

懇請您花 20 至 30 分鐘左右的時間，耐心完成這份問卷。為了感謝您的填答，我們準備了豐富的獎品，認真填答完者將有機會**抽中大獎**。當然，您對學校教育與改進高等教育的貢獻是無價的。

如果填答過程中有任何疑問，請與學校承辦單位聯絡，或以電子郵件與本調查計畫的執行單位：「國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心」聯絡。請e-mail至 bagrad@deps.ntnu.edu.tw。

由衷感謝您的參與，也祝福您畢業之後，鵬程萬里，心想事成。

主辦單位： 教育部高教司、技職司、中教司

執行單位： 國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心、學校名字

顧問單位： 行政院青輔會、國科會、科技顧問組、勞委會、工研院、資策會

說明：(1)選項符號表示，◎：單選題 □：複選題

(2)題目所提「大專」，包含「大學(含一般大學或學院、科技大學或技術學院)」
與「專科(含二專、三專、五專)」

第壹部分 大專求學經驗回顧

1. 您初次進入這所大專院校就讀的時間是民國____年(下拉 88-97)____月(下拉 1-12)，畢業時間是民國____年(下拉 98-99)____月(下拉 1-12)

2. 請問您進入這間學校就讀的方式？

- ◎考試分發入學 ◎推薦甄選 ◎申請入學 ◎資優甄試
◎各校單招 ◎技優甄保 ◎保送入學 ◎轉學或插班考試
◎其他_____(請說明)

3. 就讀大專期間，您是否有下列經驗？

☐參加轉學考(插大)或申請轉學

您轉學(插大)成功了嗎？

- ◎ 否
◎ 是(續答前一個就讀學校)

前一個就讀的學校是

- ◎公立一般大學或學院 ◎私立一般大學或學院
◎公立科技大學或技術學院 ◎私立科技大學或技術學院
◎公立專科學校 ◎私立專科學校

☐參加重考

您重考成功了嗎？

- ◎ 否
◎ 是(續答前一個就讀學校)

前一個考上或就讀的學校是

- ◎公立一般大學或學院 ◎私立一般大學或學院
◎公立科技大學或技術學院 ◎私立科技大學或技術學院
◎公立專科學校 ◎私立專科學校

☐參加校內轉系考試或提出轉系申請？

您轉系成功了嗎？

- ◎ 否
◎ 是

您原先所就讀的學系與現在就讀的學系，在學門領域上是否相關？

☐完全無關 ☐少部分相關 ☐大部分相關 ☐非常相關

您嘗試轉學/轉系/重考最主要的原因是(有勾轉學、轉系、重考者均需填答)

- ☐個人興趣考量
☐個人能力考量
☐未來就業發展考量
☐科系或學校名聲考量
☐對原就讀科系或學校教學品質或環境不滿意
☐其他(請說明_____)

☐以上都沒有(請設定與其他選項互斥)(選此選項不能再選其他選項)

4. 下列事項在您就讀大專期間曾發生過嗎？(可複選)

- ☐修畢輔系
☐修畢雙主修
☐修習教育學程(含未修畢者)
☐修畢其他學程(不含教育學程)，共修畢_____個學程
☐出國修習課程(需學分為學校承認者)
☐休學
☐退學
☐被學校記過
☐修課成績不及格，共被當過_____科(1科、2科、3科、4科、5科、6-10科、11科以上)
☐獲得校內學業優異獎學金(如書卷獎，成績優異獎等)
☐獲得校內外才藝或技藝優異獎勵(如技能或專題製作競賽、運動競賽、藝文展演等獎項)
☐參與國科會專題研究計畫
☐擔任研究計畫助理或教學助理
☐提早畢業
☐降轉
☐延畢
☐以上都沒有(請設定與其他選項互斥)(選此選項不能再選其他選項)

5. 就讀大專期間，您是否曾經為了準備升學、留學、證照、就業考試而參加補習？

◎否。從來不曾補習過。

◎是。您為了哪一種考試而補習？

- ☐ 二技升學考試
- ☐ 插大或轉學考試
- ☐ 國內研究所考試(升學)
- ☐ 留學測驗 (GRE、GMAT、LSAT 等)
- ☐ 國家考試 (高普考、專技人員考試等)
- ☐ 技術士證照考試
- ☐ 金融證照考試
- ☐ 師資班/教師甄試/師資檢定考
- ☐ 外語能力測驗 (TOEFL、全民英檢、日語檢定等)
- ☐ 電腦認證
- ☐ 其他(如學士後醫科等)_____ (請說明)

6. 下列敘述是否符合您大專時的學習情況？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
1. 因為對某個領域感興趣而學習	◎	◎	◎	◎
2. 為求成績能過關而學習	◎	◎	◎	◎
3. 為求高分而學習	◎	◎	◎	◎
4. 用理解的方法學習	◎	◎	◎	◎
5. 用記憶背誦的方法學習	◎	◎	◎	◎
6. 會針對課程相關知識廣泛涉獵，延伸學習	◎	◎	◎	◎
7. 只準備講義、筆記或考試指定要考的內容	◎	◎	◎	◎

7. 您就讀大專期間，下列情況多常發生：

	從未	偶爾	常常	總是
1. 上課認真聽講	☐	☐	☐	☐
2. 積極參與課堂討論、發問	☐	☐	☐	☐
3. 曠課或缺課	☐	☐	☐	☐
4. 作業缺交或應付了事	☐	☐	☐	☐
5. 和同學討論課程或作業上的問題	☐	☐	☐	☐
6. 主動蒐集、閱讀課程相關的補充或參考資料	☐	☐	☐	☐
7. 考試作弊	☐	☐	☐	☐
8. 不知道怎麼歸納整理資料	☐	☐	☐	☐
9. 覺得抓不到學習的重點	☐	☐	☐	☐
10. 要讀的東西太多，總覺得讀不完	☐	☐	☐	☐
11. 即使很努力，也沒辦法獲得理想成績	☐	☐	☐	☐

8. 整體來說，您覺得在大專期間學習的用功程度如何？

☐非常不用功 ☐不太用功 ☐還算用功 ☐非常用功

9. 整體來說，您對於您大專求學的表現滿意嗎？

☐非常不滿意 ☐不滿意 ☐滿意 ☐非常滿意

第貳部分 師資培育相關經驗

一、修課情形

1. 您是否曾修過（含修習中）幼稚園、中小學或特教師資培育課程（包括師資培育相關系所、學士後教育學分班或教育學程）？

☐ 否（請跳答至第參部分「大專工作與社團經驗回顧」）

☐ 是

您是在民國 83 年前（不含民國 83 年，指師資培育多元化以前）修習幼稚園、中小學或特教師資培育課程？

☐ 否

☐ 是（請跳答至「五、師資培育政策意見」）

2. 下列師資培育課程類別，您修習的情況為？

（每一個師資培育類別均需勾選一項修習情況，但不能全部勾選「從未修習」）

修習情況 師資培育類別	已經修畢教育專業課程（不含半年或一年的教育實習）	尚有教育專業課程未修完，會繼續修習	曾經修過教育專業課程，但決定放棄	從未修習
幼稚園	☐	☐	☐	☐
國民小學	☐	☐	☐	☐
中等教育	☐	☐	☐	☐
特殊教育	☐	☐	☐	☐

（註：特殊教育師資類別包括：學前階段資賦優異組/身心障礙組、國小階段資賦優異組/身心障礙組、中等教育階段資賦優異組/身心障礙組）

3. 您修習師資培育課程的方式？

修習幼稚園師資培育課程的方式？

☐ 錄取師資培育中心辦理之教育學程甄選

☐ 師資培育相關系所之公費師資生

☐ 師資培育相關系所之自費師資生（含一入學就具備修習資格，或是入學後通過系所辦理之甄選）

（第 2 題勾選「從未修習」幼稚園者師資培育課程，此子題無須填答）

修習國民小學師資培育課程的方式？

◎錄取師資培育中心辦理之教育學程甄選

◎師資培育相關系所之公費師資生

◎師資培育相關系所之自費師資生（含一入學就具備修習資格，或是入學後通過系所辦理之甄選）

（第2題勾選「從未修習」國民小學師資培育課程者，此子題無須填答）

修習中等學校師資培育課程的方式？

◎錄取師資培育中心辦理之教育學程甄選

◎師資培育相關系所之公費師資生

◎師資培育相關系所之自費師資生（含一入學就具備修習資格，或是入學後通過系所辦理之甄選）

（第2題勾選「從未修習」中等學校師資培育課程者，此子題無須填答）

修習特殊教育師資培育課程的方式？

◎錄取師資培育中心辦理之教育學程甄選

◎師資培育相關系所之公費師資生

◎師資培育相關系所之自費師資生（含一入學就具備修習資格，或是入學後通過系所辦理之甄選）

（第2題勾選「從未修習」特殊教育師資培育課程者，此子題無須填答）

4. 您放棄修習師資培育課程最主要的原因為何？

（如果第2題四種師資培育課程類別，沒有任何一個類別「已經修畢教育專業課程」或是「尚有教育專業課程未完，會繼續修習」，換言之，四種類別都屬於「曾經修過教育專業課程，但決定放棄」或「從未修習」，填完此題放棄修習的原因後，即跳答至第參部分「大專工作與社團經驗回顧」。）

您放棄修習幼稚園師資培育課程最主要的原因為何？

（本題由第2題勾選「曾經修過教育專業課程，但決定放棄」幼稚園師資培育課程者回答）

◎對課程不感興趣

◎不想再多花時間實習或為修教育學分而延畢

◎課業或論文負擔重，無法兼顧

◎課程內容並不能讓我學到東西

◎很難修到任教領域所規定的專門科目

◎無力或不想繳交額外學分費

◎畢業後教職難求

◎想從事或已經從事幼稚園老師以外的工作

◎其他（請說明_____）（請勿超過20字）

您放棄修習國民小學師資培育課程最主要的原因為何？

(本題由第2題勾選「曾經修過教育專業課程，但決定放棄」國民小學師資培育課程者回答)

- ☐ 對課程不感興趣
- ☐ 不想再多花時間實習或為修教育學分而延畢
- ☐ 課業或論文負擔重，無法兼顧
- ☐ 課程內容並不能讓我學到東西
- ☐ 很難修到任教領域所規定的專門科目
- ☐ 無力或不想繳交額外學分費
- ☐ 畢業後教職難求
- ☐ 想從事或已經從事國小老師以外的工作
- ☐ 其他 (請說明_____)(請勿超過20字)

您放棄修習中等學校師資培育課程最主要的原因為何？

(本題由第2題有勾選「曾經修過教育專業課程，但決定放棄」中等學校師資培育課程者回答)

- ☐ 對課程不感興趣
- ☐ 不想再多花時間實習或為修教育學分而延畢
- ☐ 課業或論文負擔重，無法兼顧
- ☐ 課程內容並不能讓我學到東西
- ☐ 很難修到任教領域所規定的專門科目
- ☐ 無力或不想繳交額外學分費
- ☐ 畢業後教職難求
- ☐ 想從事或已經從事中學老師以外的工作
- ☐ 其他 (請說明_____)(請勿超過20字)

您放棄修習特殊教育師資培育課程最主要的原因為何？

(本題由第2題有勾選「曾經修過教育專業課程，但決定放棄」特殊教育師資培育課程者回答)

- ☐ 對課程不感興趣
- ☐ 不想再多花時間實習或為修教育學分而延畢
- ☐ 課業或論文負擔重，無法兼顧
- ☐ 課程內容並不能讓我學到東西
- ☐ 很難修到任教領域所規定的專門科目
- ☐ 無力或不想繳交額外學分費
- ☐ 畢業後教職難求
- ☐ 想從事或已經從事特教老師以外的工作
- ☐ 其他 (請說明_____)(請勿超過20字)

二、修習動機與背景

1. 您修習師資培育課程最主要原因為？

- ☐ 大專入學考試成績落在師資培育相關學系
- ☐ 增加未來就業機會
- ☐ 增加教育相關知識
- ☐ 想當老師

您想當老師的理由是？

- ☐ 就讀科系的專長較適合從事教職
- ☐ 教職的薪水與福利吸引人
- ☐ 教職工作穩定有保障
- ☐ 當老師假期較集中
- ☐ 喜歡教學，與學生相處
- ☐ 其他（請說明_____）（請勿超過 20 字）

2. 您修習師資培育課程，最主要是受到誰的影響？

- ☐ 家人
- ☐ 師長
- ☐ 同學或朋友
- ☐ 自己
- ☐ 其他（請說明_____）（請勿超過 10 字）

3. 除了您以外，家裏有哪些人從事教育工作？（可複選，選「都沒有」者，其他選項不能勾選）

- ☐ 配偶 ☐ 父/母 ☐ 公婆或岳父母 ☐ 祖父母或外祖父母 ☐ 兄弟姊妹 ☐ 其他熟識親戚
- ☐ 以上都沒有

三、學習情況

1.當您修習師資培育課程時，下列事項多常發生？

	極少	偶爾	有時	經常
(1) 預習課程	◎	◎	◎	◎
(2) 上課認真聽講	◎	◎	◎	◎
(3) 積極參與課堂討論、發問	◎	◎	◎	◎
(4) 蹺課或缺課	◎	◎	◎	◎
(5) 作業缺交或應付了事	◎	◎	◎	◎
(6) 考試作弊	◎	◎	◎	◎
(7) 和同學討論課程或作業上的問題	◎	◎	◎	◎
(8) 課後會參與教育相關的演講、研討會或工作坊	◎	◎	◎	◎
(9) 課餘會搜尋教育相關的書籍或材料閱讀	◎	◎	◎	◎
(10) 關心教育政策與時事的发展	◎	◎	◎	◎
(11) 參加教育營隊或服務活動（如：教育史懷哲精神計畫、攜手計畫、教育營等）	◎	◎	◎	◎

2.當您修習師資培育課程時，教師的授課情況如何？

	極少老師如此	少部分老師如此	多數老師如此	大多數老師如此
(1) 老師教學認真投入	◎	◎	◎	◎
(2) 老師關心同學學習狀況，樂於協助或回應同學需求	◎	◎	◎	◎
(3) 老師的課程活動與作業，提升我對教育工作的興趣	◎	◎	◎	◎
(4) 老師授課內容有助於系統性地瞭解教育領域	◎	◎	◎	◎
(5) 老師教育實務經驗豐富，常能旁徵博引	◎	◎	◎	◎
(6) 老師能引發學生批判思考能力	◎	◎	◎	◎
(7) 老師經常提供實務/個案討論或經驗分享機會	◎	◎	◎	◎
(8) 老師的評分能夠反應學生的學習表現	◎	◎	◎	◎
(9) 老師採多種方式評量學生	◎	◎	◎	◎
(10) 老師的教學或評量內容以通過教師資格檢定考試為導向	◎	◎	◎	◎

3.師資培育課程開設與安排的情況如何？

	完全不符合	不太符合	有點符合	非常符合
(1) 課程之間的重複性大	◎	◎	◎	◎
(2) 課程內容過於容易，缺乏挑戰性	◎	◎	◎	◎
(3) 各年度課程邏輯或難易順序的安排不當	◎	◎	◎	◎
(4) 開課名稱與授課內容不一致	◎	◎	◎	◎
(5) 授課教師的安排不當(如：專長不符合、不適任、或重複性高)	◎	◎	◎	◎
(6) 無法順利修到想修的課程(如：停開、衝堂、或跨校選課不便等)	◎	◎	◎	◎
(7) 師培選修課程多元，能滿足我的興趣與需求	◎	◎	◎	◎
(8) 整體課程安排讓我有信心成為一個好老師	◎	◎	◎	◎
(9) 整體課程安排讓我有信心考上正式教職	◎	◎	◎	◎

4.您覺得師資培育課程對下列能力培養的幫助如何？

	很沒幫助	幫助不大	有幫助	很有幫助
(1) 班級經營能力	◎	◎	◎	◎
(2) 課程設計能力	◎	◎	◎	◎
(3) 有效教學能力	◎	◎	◎	◎
(4) 適性教學能力	◎	◎	◎	◎
(5) 多元評量能力	◎	◎	◎	◎
(6) 特殊或偏差行為學生輔導能力	◎	◎	◎	◎
(7) 善用科技進行教學能力	◎	◎	◎	◎
(8) 分析與診斷教學問題的能力	◎	◎	◎	◎
(9) 教育行政工作能力	◎	◎	◎	◎
(10) 理解與欣賞學生多元文化能力	◎	◎	◎	◎
(11) 瞭解、批判與改進教育現況的能力	◎	◎	◎	◎

上述能力中，您覺得師資培育課程對您個人能力培養最為不足的是哪兩項？（請依序由**最為不足**至**次不足**寫出號碼）（不可選擇相同的）

上述能力中，您覺得師資培育課程對您個人能力培養幫助最大的是哪兩項？（請依序由**最大**至**次大**寫出號碼）（不可選擇相同的）

5.整體來說，您對所修習的師資培育課程滿意嗎？

- ☐非常不滿意 ☐不滿意 ☐滿意 ☐非常滿意

6.如果有機會重新選擇，您還會修習師資培育課程嗎？

- ☐一定不會 ☐不會 ☐會 ☐一定會

四、畢業後規劃

1.請問您大專畢業時是否已經修完師資培育課程，具備教育實習資格（包括半年或一年）？

☐否（請跳答至「五、師資培育政策意見」）

☐是

請問您半年或一年教育實習的情況為？

☐尚未實習（請續填第2題）

☐目前實習中（請跳答至第3題）

☐無需實習（例如以年資抵實習）（請跳答至「五、師資培育政策意見」）

☐未通過實習或中止實習（請跳答至「五、師資培育政策意見」）

☐已通過實習

請問您是否考取過幼稚園、中小學或高中職正式教師？

☐否（請跳答至第3題）

☐是（請跳答至「五、師資培育政策意見」）

2.大專畢業後，您會先參加教育實習嗎？

☐否

您不打算先參加教育實習最主要的原因為？

☐想放棄幼稚園、中小學或高中職教職，投入其他行業

請問您想放棄從事幼稚園、中小學或高中職教職的原因為？（請跳答至「五、師資培育政策意見」）

☐教職難求

☐從事其他工作的條件(如薪資、升遷等)較佳

☐個性不適合從事教職

☐不想當老師

☐已找到幼稚園、中小學或高中職教職以外的工作

☐準備國家考試或證照考試

☐準備繼續進修或深造

☐會先當兵，再參加教育實習

☐其他（請說明_____）（請勿超過20字）

☐是

3.您選擇實習學校的最主要考量為？

- ☐實習環境完善，可以學到東西
☐實習過程壓力較小，有較多自己時間
☐離住家近
☐母校
☐有認識的人在該校
☐學校辦學有特色，知名度高
☐未來希望去這所或類似的學校教書
☐該學校未來有教職缺的機會較大
☐被分配
☐有助完成論文或研究專案
☐其他（請說明_____）（請勿超過 20 字）

4.您想當幼稚園、中小學或高中職老師的意願有多強？

- ☐完全沒意願 ☐沒意願 ☐有意願 ☐非常有意願

5.如果畢業後幼稚園、中小學或高中職教職考試未獲錄取，您預估自己會再考幾年，才會放棄正式教師考試？

- ☐完全不打算參加考試 ☐一年 ☐兩年 ☐三年 ☐四年 ☐五年 ☐六年 ☐七年以上(含)（下拉選單）

6.您覺得您最終考上幼稚園、中小學或高中職正式教師的機會有多大？

- ☐很小 ☐小 ☐大 ☐很大

7.通過教師資格檢定考試後，如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，您從事下列事情的意願如何？

	完全無意願	不太有意願	有意願	非常有意願
(1) 擔任幼稚園、中小學或高中職代理代課教師	☐	☐	☐	☐
(2) 擔任補習班、安親班之教學工作	☐	☐	☐	☐
(3) 擔任非教育相關工作	☐	☐	☐	☐
(4) 專職準備下年度之教師甄試	☐	☐	☐	☐
(5) 擔任幼稚園、中小學或高中職專案約聘教師（包含增置專長教師、2688 增置教師等）	☐	☐	☐	☐
(6) 準備教育行政相關公職考試（如：高普特考）	☐	☐	☐	☐
(7) 從事教育研究或行政相關工作（如：研究助理）	☐	☐	☐	☐

8.您通過教師資格檢定考試後，如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情發生的可能性如何？

	非常不可能	不太可能	可能	非常可能
(1) 找到其他比幼稚園、中小學或高中職教職條件更好的工作（如：薪資、福利、工作環境）	☐	☐	☐	☐
(2) 找到其他更符合自己興趣的工作	☐	☐	☐	☐

五、師資培育政策意見

1.您是否贊成將幼稚園、中小學及高中職教師基本學歷提升到碩士學位？

- ☐ 非常反對（續填第一子題--反對理由）
- ☐ 反對（續填第一子題--反對理由）
- ☐ 贊成（跳答第二子題--贊成理由）
- ☐ 非常贊成（跳答第二子題--贊成理由）

您反對將教師基本學歷提升至碩士學位最主要的理由是？

- ☐ 擔任教師不需要碩士學位的知識與技能
- ☐ 教師的教學表現與學歷無關
- ☐ 排除大專畢業生擔任教師的機會，並不公平
- ☐ 從事教職工作後再進修碩士學位較能滿足教學需求
- ☐ 碩士課程重研究，與教學實務關係不大
- ☐ 其他（請說明_____）（請勿超過 20 字）

您贊成將教師基本學歷提升到碩士學位最主要的理由是？

- ☐ 人格較為成熟，適合從事教育工作
- ☐ 性向較為明確，能穩定投入教育工作
- ☐ 具備研究訓練，有助教學能力提升
- ☐ 具備較佳之知識與技能，能成為好老師
- ☐ 有助提升教師專業地位與職業聲望
- ☐ 面對家長與學生較具說服力
- ☐ 碩士學歷已經是社會潮流
- ☐ 其他（請說明_____）（請勿超過 20 字）

2.您認為公立幼稚園、中小學及高中職正式教師甄選原則上採用哪一種方式辦理最佳？

☐各校自辦甄選

☐學校間聯合甄選

☐主管機關聯合甄選（例如縣市政府聯合辦理）

☐教育部或中部辦公室統一辦理

☐其他（請說明_____）（請勿超過 20 字）

第參部分 大專工作與社團經驗回顧

1. 您就讀大專期間，是否有下列經驗？(可複選)

- ☐ 從事實習或建教合作(含校內、校外)(只勾此項者不需填答4、5、6、7題)
- ☐ 全職或兼職工作
- ☐ 以上都沒有(請跳答至第8題)(選此選項不能再選其他選項)

2. 您就讀大專期間的實習、建教合作、或工作經驗在下列面向上有多少幫助？

	非常沒有幫助	沒有幫助	有幫助	非常有幫助
1. 滿足經濟需求	◎	◎	◎	◎
2. 探索或發展自己的興趣	◎	◎	◎	◎
3. 增加專業領域相關實務經驗	◎	◎	◎	◎
4. 探索自己對所學領域相關職業的接受度	◎	◎	◎	◎
5. 增加社會歷練(如謀職技巧、應對進退等)	◎	◎	◎	◎
6. 拓展人脈	◎	◎	◎	◎
7. 為未來就業、創業、或生涯發展作準備	◎	◎	◎	◎

3. 整體來說，您在實習、建教合作、或是工作上的付出與收穫(如個人學習成長、薪資等)相較

- ◎收穫遠低於付出 ◎收穫稍低於付出 ◎收穫稍大於付出 ◎收穫遠大於付出

4. 就讀大專期間，您每週各項工作總時數超過 20 小時(含)以上的時間有多長？(不含實習及建教合作)(第1題有勾選全職或兼職工作者才需填答，未勾選者不需填答)

- | | |
|-------------|-------------|
| ◎都沒有 | ◎半年以下 |
| ◎超過半年，一年以下 | ◎超過一年，一年半以下 |
| ◎超過一年半，二年以下 | ◎超過二年，二年半以下 |
| ◎超過二年半，三年以下 | ◎超過三年，三年半以下 |
| ◎超過三年半，四年以下 | ◎超過四年 |

5. 就讀大專期間，您每週各項工作總時數低於 20 小時(含從未工作的時間)的時間有多長？(不含實習及建教合作)(第 1 題有勾選全職或兼職工作者才需填答，未勾選者不需填答)

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 都沒有 | ☐ 半年以下 |
| ☐ 超過半年，一年以下 | ☐ 超過一年，一年半以下 |
| ☐ 超過一年半，二年以下 | ☐ 超過二年，二年半以下 |
| ☐ 超過二年半，三年以下 | ☐ 超過三年，三年半以下 |
| ☐ 超過三年半，四年以下 | ☐ 超過四年 |

(第 4.5 題不能兩題都勾都沒有)

6. 就讀大專期間，您工作或打工之工作場所為何？(不含實習及建教合作)(如：若承接學術單位(含學校)計畫案，則工作場所為校內；若承接非學校單位之計畫案，則工作場所為校外)(第 1 題有勾選全職或兼職工作者才需填答，未勾選者不需填答)

- ☐都在校內(勾選此項者，無需填答“校外工作場所”)
- ☐大部分時間在校內
- ☐一半時間在校內，一半時間在校外
- ☐大部分時間在校外
- ☐都在校外

校外工作場所為(可複選)

- ☐ 補習班
- ☐ 民營企業(補習班除外)
- ☐ 公營事業、政府機關、非營利機構
- ☐ 家教
- ☐ 其他_____

7. 就讀大專期間，您的工作經驗與您大專所學內容接近嗎？(第 1 題有勾選全職或兼職工作者才需填答，未勾選者不需填答)

- ☐完全無關 ☐少部分相關 ☐大部分相關 ☐非常相關

8. 就讀大專期間，您曾經參加下列那些類型的校內外社團？(可複選)

- ☐ 政治性社團(如政黨、政治團體) ☐ 宗教性社團(如佛學社、聖經社)
☐ 體育性社團(如球隊、劍道隊) ☐ 社會服務及慈善社團(如童軍社、慈幼社)
☐ 國際性社團(如 YMCA、AIESEC) ☐ 藝文性社團(如音樂社、美術社)
☐ 自治性社團(如學生會、畢聯會) ☐ 休閒聯誼性社團(如野營社、魔術社)
☐ 專業性社團(如工程師學會、統計學會) ☐ 其他(請說明)_____
☐ 沒有參加任何校內外社團(選此選項不能再選其他選項)

9. 整體來說，您就讀大專期間對系學會與校內外社團的投入程度如何？

- ☐ 沒有或很少 ☐ 少 ☐ 多 ☐ 非常多

10. 就讀大專期間，您曾擔任過下列校內外職務嗎？(可複選)

- ☐ 班長或班級幹部
☐ 校內學生會、議會、系學會會長或社團社長
☐ 校內學生會、議會、系學會、社團幹部
☐ 校外之社團社長或幹部
☐ 以上都沒有(若勾選此選項者，則其他選項需被清除)(選此選項不能再選其他選項)

11. 就讀大專期間，您參與系學會、或是校內外社團，在下列方面有多少收穫？(第9題勾選「沒有或很少」者不需填答此題)

	非常沒收穫	沒收穫	有收穫	非常有收穫
1. 拓展人脈，結交朋友	☐	☐	☐	☐
2. 提升領導能力	☐	☐	☐	☐
3. 提升行政能力(如規劃、管理與執行能力)	☐	☐	☐	☐
4. 滿足或探索自己的興趣	☐	☐	☐	☐
5. 增加主修領域的實務經驗	☐	☐	☐	☐
6. 增加社會歷練(如人際技巧、應對進退等)	☐	☐	☐	☐
7. 為未來就業、創業或生涯發展做準備	☐	☐	☐	☐

第肆部分 畢業後的規劃

1. 您未來打算取得的最高學位是

- ☐副學士 ☐學士 ☐碩士 ☐博士

2. 不論您現在是否有工作，假設您畢業後開始找工作，下列何種情況最有可能發生（單選）

- ☐我可以找到理想的工作
☐我可以找到適合的工作
☐我可以勉強找到工作
☐我可能找不到任何工作

3. 以您目前的條件，月薪低於多少元以下的工作，您不會考慮接受？

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 10,000 元以下 | ☐ 15,000 元以下 | ☐ 20,000 元以下 | ☐ 25,000 元以下 |
| ☐ 30,000 元以下 | ☐ 35,000 元以下 | ☐ 40,000 元以下 | ☐ 45,000 元以下 |
| ☐ 50,000 元以下 | ☐ 55,000 元以下 | ☐ 60,000 元以下 | ☐ 65,000 元以下 |
| ☐ 70,000 元以下 | ☐ 75,000 元以下 | ☐ 80,000 元以下 | ☐ 85,000 元以下 |
| ☐ 90,000 元以下 | ☐ 95,000 元以下 | ☐ 100,000 元以下 | ☐ 105,000 元以下 |
| ☐ 110,000 元以下 | ☐ 115,000 元以下 | ☐ 120,000 元以下 | |

4. 您畢業後最主要的計畫為：

- ☐從事全職工作或實習（含畢業前已經在做的全職工作，大專院校企業實習方案，職業軍人等）

4-1.您目前工作、求職或實習的情形為：

- ☐正準備找工作，但未有結果

如果您在畢業後無法找到理想的工作，您會怎麼做？

	極不可能	不可能	有可能	很有可能
1. 我會堅持下去直到找到理想的工作為止	☐	☐	☐	☐
2. 我會繼續升學	☐	☐	☐	☐
3. 我會考慮符合專長的次佳工作選擇	☐	☐	☐	☐
4. 我會接受與所學專長不符合的工作	☐	☐	☐	☐
5. 我將試著創業	☐	☐	☐	☐

- ☐已獲錄取全職工作或實習，但未開始工作
☐全職工作中或實習中(如畢業前即有工作者、或在家族企業中工作等)
☐即將或已經自行創業
☐其他(請說明)_____

4-2.您目前打算或已經從事的工作，與您大專所學內容接近嗎？

- ☐完全無關 ☐少部分相關 ☐大部分相關 ☐非常相關

4-3.您是否打算參加職業訓練(含深化專長、第二專長培養)(不含實習)？

- ☐否 ☐是

◎服兵役(請跳答至第陸部分)

您服完兵役後，最主要的計畫為？

☐從事全職工作或實習

☐繼續進修

☐已錄取國內研究所

☐已錄取國外研究所

☐準備報考國內研究所

☐準備申請國外研究所

☐專心(指不從事全職工作或不工作)準備證照考、檢定考、或國家考試等(不包含出國進修考試)

☐尚未決定

☐其他(請說明)_____

◎繼續進修(含已獲錄取，或準備升學相關考試者)(請跳答至第陸部分)

☐已錄取國內研究所

您獲錄取並打算就讀的研究所屬於

☐公立一般大學或學院

☐私立一般大學或學院

☐公立科技大學或技術學院

☐私立科技大學或技術學院

是否為您大專畢業母校？☐否 ☐是

☐已錄取國外研究所

就讀地點：

☐美國 ☐加拿大

☐英國

☐法國

☐德國

☐澳大利亞

☐紐西蘭

☐日本

☐大陸及港澳地區

☐其他(請說明)_____

☐準備報考國內研究所

☐準備申請國外研究所

您繼續進修的領域與大專主修領域的關連性為何？

☐完全無關

☐少部分相關

☐大部分相關

☐非常相關

您繼續進修的原因為何？

	完全不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 學識或知識上的興趣	☐	☐	☐	☐
2. 增加就業能力	☐	☐	☐	☐
3. 家人期望或社會潮流	☐	☐	☐	☐
4. 目前尚未準備好就業，給自己時間準備或探索	☐	☐	☐	☐
5. 獲取聲望較佳學校的學位	☐	☐	☐	☐
6. 未來加薪或升遷考量	☐	☐	☐	☐

◎專心(指不從事全職工作或不工作)準備證照考、檢定考、或國家考試等(不包含出國進修考試)

◎其他_____ (請說明) (請跳答至第陸部分)

第伍部分 就業、求職與實習狀況

填答說明：已有工作者請以目前**最主要**工作回答，未有工作者請以**準備從事**之主要工作回答。

1. 您目前工作或打算工作(含實習)的機構屬性

◎公營與民營企業	◎公營(例：台灣電力公司) ◎民營 ◎中小型企業 ◎大型企業
◎學 校	◎公立 ◎私立 ◎ 大專院校 ◎一般大學校院 ◎技職校院 ◎一般專科學校 ◎軍警院校 ◎高中職 ◎國中 ◎小學 ◎幼稚園/托兒所
◎政府機關	
◎軍事單位	
◎非營利法人團體	
◎自行創業	
◎其他_____	(請說明)(注意字數設定)

2. 您目前(或準備)從事之**最主要**工作或實習，是屬於哪一個職業類別？(註：公務員請以您工作屬性與內容來選擇。)

◎	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
◎	高層專業人員(如大專教師、醫師、律師、會計師等)
◎	一般專業人員(如藥劑師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯等)
◎	中小學、特教、幼稚園教師(含實習老師)
	◎學校正式編制教師 ◎短期(三個月以下)兼任、代理或代課教師 ◎長期(三個月以上)兼任、代理或代課教師 ◎實習老師與實習學生
◎	技術員及助理專業人員(如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復建技術師、保險業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣員等)

☐	事務工作人員（如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務秘書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等）
☐	服務及買賣工作人員（如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、褓姆、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人員、廚師、服務生、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員等）
☐	農、林、漁、牧工作人員（農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等）
☐	技術工（如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等）
☐	機械設備操作工及裝配工（如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等）
☐	非技術工及體力工（如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等）
☐	職業軍人：軍官
☐	職業軍人：士官兵
☐	其他：_____（請說明）

3. 您目前(或準備)最主要從事工作或實習的行業類別是屬於哪一類？（如：計程車司機請勾運輸及倉儲業，但在醫院開車者，請勾選醫療保護及社會工作服務業）

☐	農、林、漁、牧業
☐	礦業及土石採取業（如石油及天然氣、砂、石及黏土、其他礦業及土石採取業等）
☐	電力及燃氣供應業
☐	用水供應及污染整治業（如用水供應業、廢（汙）水處理、廢棄物清除、處理及資源回收業等）
☐	營造業（如建築工程、土木工程、專門營造等）
☐	批發及零售業
☐	運輸及倉儲業（如海陸空運輸、郵政及快遞、倉儲等）
☐	住宿及餐飲業
☐	金融及保險業（如金融仲介、保險、證券期貨及其他金融業等）
☐	不動產業（如不動產開發、不動產經營及相關服務等）
☐	專業、科學及技術服務業（法律、會計、企業總管理機構及管理顧問、建築、工程服務及技術檢測、分析服務、研究發展、廣告及市場研究、專門設計、獸醫、攝影、翻譯、藝人及模特兒）
☐	◎半導體設計產業
☐	◎生技/醫療服務業(含分析、研發、生產、智財等服務)
☐	◎法律及會計服務業
☐	◎企業總管理機構及管理顧問業

	◎建築、工程服務及技術檢測、分析服務業	
	◎研究發展服務業(不含半導體、影像顯示、通訊設備製造、新興生技等產業之研發)	
	◎廣告業及市場研究業	
	◎專門設計服務業(不含半導體設計產業、數位內容產業)	
		◎產品設計、視覺傳達/平面設計及包裝設計
		◎室內設計業
		◎其他
	◎獸醫服務業	
	◎其他專業、科學及技術服務業	
◎	支援服務業（如租賃業、就業服務業、旅行業、保全及私家偵探、建築物及綠化服務、業務及辦公室支援服務等）	
◎	公共行政及國防；強制性社會安全（如公共行政業、國防事務、強制性社會安全、國際組織及外國機構等）	
◎	教育服務業（如學前、中小學、大專、特教、補教業、安親班、運動及休閒教育、商業、資訊教育等）	
◎	醫療保健及社會工作服務業（如醫療保健服務、居住照顧服務、其他社會工作服務等）	
◎	藝術、娛樂及休閒服務業（創作及藝術表演、圖書館、檔案保存、博物館及類似機構、博弈業、運動、娛樂及休閒服務）	
◎	其他服務業（宗教、職業及類似組織、個人及家庭用品維修、洗衣、理容、殯葬、家事）	
◎	資訊及通訊傳播業(包含數位遊戲、電腦動畫、行動應用服務、數位影音、數位學習、數位出版典藏、出版、影片服務、聲音錄製及音樂出版、傳播及節目播送、電信服務、電腦系統設計服務、資料處理及資訊供應服務)（請選擇最主要的領域）	
	◎數位內容產業	
		◎數位遊戲
		◎電腦動畫
		◎數位影音
		◎行動應用服務
		◎數位出版典藏
		◎數位學習
	◎資訊服務(含資料處理及資訊供應服務)	
		◎電腦軟體設計業
		◎電腦系統整合服務業
		◎其他電腦系統設計服務業
		◎入口網站經營業
		◎資料處理、網站代管及相關服務業
	◎其他資訊供應服務業	
	◎電信服務業	
	◎出版業(不含數位內容產業)	
	◎ 影片服務、聲音錄製及音樂出版業(不含數位內容產業)	
	◎傳播及節目播送業(不含數位內容產業)	
◎	製造業(半導體、影像顯示、生技醫療、通訊設備、食品製造、紡織、紙業及印刷業、石油、化學材料及製品業、非金屬製品業、金屬工業、機械設備業、電子零組件、其他製造業)	

◎半導體產業		◎影像顯示產業（如影像顯示面板、面板關鍵零組件、材料、設備等）	
	◎設計		◎面板
	◎製造		◎面板關鍵零組件(包含彩色濾光片、偏光板、背光模組、玻璃基板)
	◎封裝		◎材料(製程中化學品、上述零組件之上游原物料)
	◎測試		
◎生技醫療產業			
	◎生技（如生技藥品、再生醫療、醫用檢測、特化生技、食品生技、農業生技等）		
	◎製藥（如西藥、中草藥等）		
	◎醫療器材（如醫用電子、醫用傢俱、醫用耗材、醫用器械與植入物等）		
	◎其他		
◎通訊設備製造業			
◎食品製造業(含飲料製造業、菸草製造業)			
◎紡織業(含成衣及服飾品製造業、皮革與毛皮及其製品製造業)			
	◎印染整理業		
	◎玻璃纖維業織布業		
	◎不織布		
	◎纖維製造		
	◎其他		
◎紙業及印刷業(含紙漿、紙及紙製品製造業、印刷業)			
◎石油、化學材料及製品業(含石油及煤製品製造業、化學材料製造業、化學製品製造業、塑膠製品製造業、橡膠製品製造業)			
	◎塑膠製造業		
	◎塑膠材料業		
	◎其他		
◎非金屬製品業(含木竹製品製造業、傢俱製造業、玻璃纖維製造業)			
	◎玻璃纖維製造業		
	◎其他		
◎金屬工業(含基本金屬製造業、金屬製品製造業)			
◎機械設備業(包含半導體設備產業、影像顯示器設備產業、電力設備製造業、機械設備製造業、汽車及其零件製造業、其他運輸工具製造業、產業用機械設備維修及安裝業)			
	◎半導體與面板製造設備(製程設備、檢測設備)		
	◎金屬切削工具機製造業(工具機)		
	◎機械零組件		

☐ 其他
☐ 電子零組件業(不含半導體產業，含電子零組件製造業、電腦、電子產品及光學製品製造業)
☐ 其他製造業

4. 請問您找尋工作最主要管道為何？(已有工作者請填寫最近一次找工作的主要管道)

- ☐透過分發 ☐自己找到 ☐透過就業輔導
☐家人、親戚介紹 ☐師長、朋友介紹 ☐家族事業
☐自行創業 ☐其他(請說明_____)

5. 您目前（或準備）主要工作或實習的地點為：

☐臺灣地區，請勾選縣市：

- | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ☐ 基隆市 | ☐ 臺北市 | ☐ 新竹市 | ☐ 臺中市 | ☐ 嘉義市 |
| ☐ 臺南市 | ☐ 高雄市 | ☐ 臺北縣 | ☐ 桃園縣 | ☐ 新竹縣 |
| ☐ 苗栗縣 | ☐ 臺中縣 | ☐ 彰化縣 | ☐ 南投縣 | ☐ 嘉義縣 |
| ☐ 雲林縣 | ☐ 臺南縣 | ☐ 高雄縣 | ☐ 屏東縣 | ☐ 臺東縣 |
| ☐ 花蓮縣 | ☐ 宜蘭縣 | ☐ 金門縣 | ☐ 連江縣 | ☐ 澎湖縣 |

☐港澳

☐中國大陸

☐其他國家(中、港、澳以外之地點)

第陸部分 證照或檢定證書

1. 您是否擁有下列證照師（含國家考試、技術士證照、金融證照、教師證、語言證照、電腦認證等）？

◎否(請跳答至第柒部分)

◎是(可複選)

☐ 國家考試：※考選部辦理						
☐ 公務人員： ☐ 初等考試_____ (20 字內，請說明職系或類別名稱) ☐ 普通考試_____ (20 字內，請說明職系或類別名稱) ☐ 高等考試_____ (20 字內，請說明職系或類別名稱) ☐ 特種考試_____ (20 字內，請說明職系或類別名稱)						
☐ 專門職業及技術人員： ☐ 初等考試_____ (20 字內，請說明職系或類別名稱) ☐ 普通考試_____ (20 字內，請說明職系或類別名稱) ☐ 高等考試_____ (20 字內，請說明職系或類別名稱) ☐ 特種考試_____ (20 字內，請說明職系或類別名稱)						
☐ 技術士證照：※勞委會辦理(本部分有勾選者需答第 2 題，其餘不答第 2 題)						
證照張數 (若無則勾選 0 張)	工業類	商業類	美容家政	餐飲類	勞安衛	其他
甲級	_____張	_____張	_____張	_____張	_____張	_____張
乙級	_____張	_____張	_____張	_____張	_____張	_____張
丙級	_____張	_____張	_____張	_____張	_____張	_____張
☐ 金融證照：※金融研訓院、壽險工會、精算學會等辦理						
☐ 銀行： ☐ 信託人員 ☐ 外匯人員 ☐ 初階授信人員 ☐ 進階授信人員 ☐ 內部控制(稽核)人員 ☐ 理財規劃師 ☐ 其他_____						
☐ 證券與期貨： ☐ 證券商業務員 ☐ 期貨商業務員 ☐ 證券商高級業務員 ☐ 證券交易分析人員 ☐ 期貨交易分析人員 ☐ 投信投顧業務員 ☐ 票券商業務人員 ☐ 其他____ (請說明)						
☐ 保險： ☐ 保險業務員 ☐ 保險核保、理賠人員 ☐ 保險代理人 ☐ 保險經紀人 ☐ 保險公證人 ☐ 精算師 ☐ 其他_____ (請說明)						
☐ 國際高階證照： ☐ CFA ☐ FSA ☐ CFP ☐ FRM ☐ CIA ☐ RFC ☐ PMP ☐ 其他_____ (請說明) (注意字數設定)						

☐ 其他_____ (請說明) (注意字數設定)
☐ 教師證：※教育部、北高兩市教育局等辦理
☐ 幼稚園 ☐ 國民小學 ☐ 中等教育普通類科 ☐ 中等教育技職類科 ☐ 特殊教育類科（如學前教育階段身心障礙組、國民小學教育階段資賦優異組） ☐ 講師證
☐ 語言：※民間或國際單位辦理
☐ 英語： ☐ 全民英檢--- ☐ 高級 ☐ 中高級 ☐ 中級 ☐ 初級 ☐ 多益----- ☐ 金色證書(860-990) ☐ 藍色證書(730-855) ☐ 綠色證書(470-725) ☐ 棕色證書(220-465) ☐ 橘色證書(10-215) ☐ 托福 ☐ PBT____分(最高 677 分) ☐ CBT____分(最高 300 分) ☐ IBT____分(最高 120 分) ☐ 其他_____ (請說明) (注意字數設定)
☐ 日語： ☐ JLPT(一) ☐ JLPT(二) ☐ JLPT(三) ☐ JLPT(四) ☐ 其他_____
☐ 華語教學認證
☐ 其他語言_____ (請說明) (注意字數設定)
☐ 電腦認證：※民間或國際單位辦理
☐ 作業系統類(Windows-like OS、Linux-like OS…等) ☐ 辦公室軟體應用類(Word・Excel・PowerPoint・中英日輸入・電腦會計…等) ☐ 資料庫應用類(Access、SQL Server、Oracle…等) ☐ 程式設計類(VB 程式設計、C/C++程式設計、JAVA 程式設計…等) ☐ 工程製圖類(CAD 2D・CAD 3D・MDT・Pro/E…等) ☐ 網頁設計(FrontPage、Dreamweaver、JSP、PHP、ASP、Javascript…等) ☐ 影像處理類(Photoshop、Illustrator、PhotoImpact、CorelDraw、Firework…等) ☐ 多媒體設計類(Flash・Director・3DS Max・MediaStudio Pro…等) ☐ 專業應用軟體(ITE 專業認證…等) ☐ 電腦硬體類（電腦維修、組裝…等） ☐ 網路設計與設定（佈建網路、設定 Router…等） ☐ 其他_____ (請說明) (20 字以內)
☐ 其他證照一：名稱：_____ 類型：_____ 等級：_____ (請說明)
☐ 其他證照二：名稱：_____ 類型：_____ 等級：_____ (請說明)
☐ 其他證照三：名稱：_____ 類型：_____ 等級：_____ (請說明)

2. 您取得之技術士證照，最主要的原因是？（可複選）（第1題有勾選技術士證照者，方需填答此題，其餘不需填答此題）

☐ 學校畢業條件或課業要求

☐ 升學考試加分

☐ 就業職場需求

☐ 發展第二專長

☐ 其他_____（請說明）

3. 大專期間所學知識對於考取證照是否有幫助？

◎非常沒有幫助 ◎沒有幫助 ◎有幫助 ◎非常有幫助

第柒部分 自我評估

1. 您大專畢業時，總平均成績大概是多少？

- ☐ 90 分以上 ☐ 85-89 分 ☐ 80-84 分 ☐ 75-79 分
☐ 70-74 分 ☐ 65-69 分 ☐ 60-64 分 ☐ 59 分以下

2. 您的排名在班上大概是多少？

- ☐ 前 15% ☐ 中上(約前 16%-35%) ☐ 中間(約 36%-65%)
☐ 中後(約 66%-85%) ☐ 後 15%

3. 您對自己在下列核心能力的評估如何？

	非常差	差	不錯	很不錯
1. 理解與掌握閱讀重點的能力	☐	☐	☐	☐
2. 外語能力	☐	☐	☐	☐
3. 透過寫作溝通的能力(如撰寫文案、企畫、報告等)	☐	☐	☐	☐
4. 資訊素養或電腦技能	☐	☐	☐	☐
5. 發掘及解決問題的能力	☐	☐	☐	☐
6. 創新開發的能力	☐	☐	☐	☐
7. 通識與跨領域素養	☐	☐	☐	☐
8. 藝術與審美素養	☐	☐	☐	☐
9. 國際視野(如國際社會、文化的瞭解)	☐	☐	☐	☐
10. 將想法付諸執行的能力	☐	☐	☐	☐
11. 體能與健康	☐	☐	☐	☐

4. 您對自己在下列人際溝通與互動能力的評估如何？

	非常差	差	不錯	很不錯
1. 口語表達與溝通能力	☐	☐	☐	☐
2. 人際關係經營能力	☐	☐	☐	☐
3. 領導能力	☐	☐	☐	☐
4. 團隊合作能力	☐	☐	☐	☐

5. 您對自己下列特質的評估如何？

	非常差	差	不錯	很不錯
1. 自我管理能力(有效率、有規劃性的工作)	☐	☐	☐	☐
2. 自我學習能力	☐	☐	☐	☐
3. 情緒管理與抗壓力	☐	☐	☐	☐
4. 主動負責、勇於任事	☐	☐	☐	☐

6. 您對自己目前下列就業相關職能的評估如何？

	非常差	差	不錯	很不錯
1. 學科基礎能力(如基礎學科、各科導論等，為進階學習基礎)	☐	☐	☐	☐
2. 領域專業知識與技能	☐	☐	☐	☐
3. 求職與自我行銷能力	☐	☐	☐	☐
4. 職涯規劃能力	☐	☐	☐	☐

7. 選擇工作時，您認為下列原因對您有多重要？

	完全不重要	不太重要	重要	非常重要
1. 工作有挑戰，具學習成長機會	☐	☐	☐	☐
2. 升遷機會	☐	☐	☐	☐
3. 與個人興趣符合	☐	☐	☐	☐
4. 能發揮專長或潛力	☐	☐	☐	☐
5. 薪資與福利	☐	☐	☐	☐
6. 工作保障	☐	☐	☐	☐
7. 能正常上下班	☐	☐	☐	☐
8. 能照顧家庭	☐	☐	☐	☐
9. 自主性高	☐	☐	☐	☐
10. 對社會有貢獻	☐	☐	☐	☐

8. 下列對於您個人生涯發展規劃的描述，您同意符合的程度如何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
1. 我是依照自己的興趣做生涯發展選擇	◎	◎	◎	◎
2. 我選擇的生涯方向符合自己的特質和專長	◎	◎	◎	◎
3. 我的生涯規劃是為了達到家人（父母）的期望	◎	◎	◎	◎
4. 我的生涯選擇通常是順應社會主流價值	◎	◎	◎	◎
5. 我的生涯選擇是隨遇而安、順其自然	◎	◎	◎	◎
6. 我的生涯選擇是為了實踐我人生的志業或使命	◎	◎	◎	◎
7. 我有清楚的生涯目標和規劃	◎	◎	◎	◎

第捌部分 系所的意見與看法

1. 針對系上學習環境，您的滿意程度如何？

	非常 不滿意	不 滿意	滿 意	非常 滿意
1. 系上行政人員的服務品質	☐	☐	☐	☐
2. 系所師資素質與專長	☐	☐	☐	☐
3. 系所教師教學表現(如教學態度、技巧、內容等)	☐	☐	☐	☐
4. 系上的空間環境與設備(如實驗室、教學器材)	☐	☐	☐	☐
5. 系上提供的課外學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	☐	☐	☐	☐
6. 系上提供給學生的學習協助(如教學助理，學習輔導、預警制度)	☐	☐	☐	☐

2. 下列關於您所就讀科系的描述，您同意的程度如何？

	非常 不同意	不 同意	同 意	非常 同意
1. 系所定位明確	☐	☐	☐	☐
2. 系所課程結構嚴謹，能有效培育領域專業人才	☐	☐	☐	☐
3. 系所選修課程豐富多元	☐	☐	☐	☐
4. 系所課程名稱與授課內容符合	☐	☐	☐	☐
5. 系所的修課規定要求合理(如學分要求、必選修、擋修等)	☐	☐	☐	☐
6. 系所的畢業條件要求合理	☐	☐	☐	☐
7. 系所課程為就業做良好預備，能與實務接軌	☐	☐	☐	☐
8. 系所培育出的學生在專業領域中具競爭力	☐	☐	☐	☐
9. 系所師生間互動密切，關係良好	☐	☐	☐	☐
10. 系所男學生較受師長栽培與重視	☐	☐	☐	☐
11. 系所女學生在本主修領域中發展較受限	☐	☐	☐	☐

第玖部分 對學校的意見與看法

1. 就讀大專期間，您對所修通識課程的各面向，滿意程度如何？

	非常 不滿意	不 滿意	滿 意	非常 滿意
1. 課程規劃(如選擇性、多元性、適當性)	◎	◎	◎	◎
2. 課程內容(如內容充實程度、新穎性)	◎	◎	◎	◎
3. 教學品質(如教師教學技巧與態度、對學生的啟發)	◎	◎	◎	◎
4. 個人通識素養與視野增進(如多元視野、全人教育、跨學科整合)	◎	◎	◎	◎

2. 整體而言，您對下列學校教務事項的滿意程度如何？

	非常 不滿意	不 滿意	滿 意	非常 滿意
1. 選課機制(如公平性、便利性、合理性)	◎	◎	◎	◎
2. 學校實施教學評鑑制度的成效(如學生意見反應、教師教學改進)	◎	◎	◎	◎
3. 學校所提供的學習協助(如教學助教、學習輔導、學習預警)	◎	◎	◎	◎
4. 專業外的學習機會(如跨領域、跨系、院修課、學程開設等)	◎	◎	◎	◎
5. 教務行政服務品質(如效率、專業、創新、親切等)	◎	◎	◎	◎

3. 整體而言，您對下列學校學生事務相關事項的滿意程度何？

	非常 不滿意	不 滿意	滿 意	非常 滿意
1. 學校對學生意見的重視或尊重程度	◎	◎	◎	◎
2. 學校校風的民主開明程度(如校規、制度、文化等)	◎	◎	◎	◎
3. 學校提供的獎助學金或工讀機會	◎	◎	◎	◎
4. 同學碰到問題時，學校提供的協助(如輔導、支援等)	◎	◎	◎	◎
5. 學校對學生社團或活動的支持與鼓勵	◎	◎	◎	◎
6. 學校社團的豐富多元程度	◎	◎	◎	◎
7. 學校志工或服務學習課程的實施情況(如規劃、成效等)	◎	◎	◎	◎
8. 學生事務行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	◎	◎	◎	◎

4. 整體而言，您對學校下列生涯輔導與就業服務的滿意程度如何？

	非常 不滿意	不 滿意	滿 意	非常 滿意
1. 協助學生生涯發展與規劃	◎	◎	◎	◎
2. 協助學生瞭解就業市場現況、產業發展趨勢與人才需求狀況	◎	◎	◎	◎
3. 協助瞭解畢業學長姐生涯發展狀況，分享他們求職或求學經驗	◎	◎	◎	◎
4. 強化學生求職準備，提升求職技巧與自我推銷能力	◎	◎	◎	◎
5. 生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	◎	◎	◎	◎

5. 整體而言，您對下列學校國際化作法的滿意程度如何？

	非常 不滿意	不 滿意	滿 意	非常 滿意
1. 學校提供國外修課或交換學生機會	◎	◎	◎	◎
2. 學校提供與外籍人士或國際社群互動交流的機會	◎	◎	◎	◎
3. 學校外語學習機會與環境(如英語授課、英語聊天室、英語寫作等)	◎	◎	◎	◎

6. 整體而言，您對下列校園環境規劃與措施的滿意程度如何？

	非常 不滿意	不 滿意	滿 意	非常 滿意
1. 校園環境維護(教室、廁所)	◎	◎	◎	◎
2. 校園內的安全保障	◎	◎	◎	◎
3. 校園空間規劃(含停車、休憩空間)	◎	◎	◎	◎
4. 學校各項收費(除學雜費外，如網路使用費、文件申請費、宿舍費等)	◎	◎	◎	◎
5. 電腦網路設備	◎	◎	◎	◎
6. 運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)	◎	◎	◎	◎
7. 學校生活機能便利性	◎	◎	◎	◎
8. 圖書館的資源(如圖書、電子資源、空間)與服務	◎	◎	◎	◎

7. 整體而言，您對學校下列事項的滿意程度如何？

	非常 不滿意	不 滿意	滿 意	非常 滿意
1. 目前就讀大學的聲譽	◎	◎	◎	◎
2. 學校的進步程度	◎	◎	◎	◎
3. 學校定位與特色	◎	◎	◎	◎

8. 您就讀大專期間在外居住租屋的情形？

◎從來沒住過

◎不滿一年

◎一年以上(含)，不滿兩年

◎兩年以上(含)，不滿三年

◎三年以上(含)，不滿四年

◎四年(含)以上

9. 就讀大專期間，您住在學校宿舍的情形？(含學校外包宿舍)

◎從來沒住過(請跳答至第 11 題)

◎不滿一年

◎一年以上(含)，不滿兩年

◎兩年以上(含)，不滿三年

◎三年以上(含)，不滿四年

◎四年(含)以上

10. 整體而言，您對學校宿舍環境的滿意程度如何？(第 9 題學校宿舍勾選從來沒住過者，無需填答)

	非常 不滿意	不 滿意	滿 意	非常 滿意
1. 學校提供的學生宿舍數量	◎	◎	◎	◎
2. 宿舍的居住環境(如空間、設施、清潔、寧靜、舒適等)	◎	◎	◎	◎
3. 宿舍管理與輔導(如門禁、網路等規定，舍監提供之生活協助等)	◎	◎	◎	◎

11. 請勾選下列情形的可能性。

	絕對不會	也許不會	也許會	絕對會
1. 如果可以重來，您是否仍會選擇目前相同的主修領域？	☐	☐	☐	☐
2. 如果可以重來，您是否仍會就讀貴校？	☐	☐	☐	☐
3. 您是否推薦他人就讀貴校？	☐	☐	☐	☐
4. 您是否推薦他人就讀貴校同一科系？	☐	☐	☐	☐

第拾部分 背景資料

1. 就讀大專期間，您是否有任何就學貸款？

☐ 否

☐ 是，貸款金額？大約 萬元。（如 120,000 元，即填 012 萬元）

清還就學貸款的負擔沉重嗎？

☐ 非常沉重 ☐ 沉重 ☐ 問題不大 ☐ 沒有問題

2. 在您求學過程中，曾經被鑑定為資賦優異學生、或是就讀資優班、前段班嗎？(可複選)

☐ 曾就讀能力分班中的前段班(不含「學科能力分組」或「主科跑班」)

☐ 國小階段 ☐ 國中階段 ☐ 高中階段

☐ 曾被鑑定為資賦優異學生

☐ 曾就讀一般智能資優班或資優資源班

☐ 國小階段 ☐ 國中階段 ☐ 高中階段

☐ 曾就讀學術性向(如：語文、數學、科學、人文社會等)資優班或資優資源班

☐ 國小階段 ☐ 國中階段 ☐ 高中階段

☐ 曾就讀藝術才能(如：音樂、美術、舞蹈、戲劇等)資優班

☐ 國小階段 ☐ 國中階段 ☐ 高中階段

☐ 曾就讀其他特殊才能資優班(如：體育班、民俗體育班、棋藝班、資訊班等)

☐ 國小階段 ☐ 國中階段 ☐ 高中階段

☐ 曾參加區域或校本資優教育方案(含：藝術才能類、學術性向類、創造力、領導才能、其他特殊才能等)

☐ 國小階段 ☐ 國中階段 ☐ 高中階段

☐ 曾經全部學科跳級或提早入學

☐ 國小階段 ☐ 國中階段 ☐ 高中階段

☐ 曾經單科跳級、免修課程、跨年級或跨階段選修課程

☐ 國小階段 ☐ 國中階段 ☐ 高中階段

☐ 曾經由資優甄試保送管道入學

☐ 高中階段 ☐ 大學階段

☐ 曾經由奧林匹亞競賽保送升學

☐ 高中階段 ☐ 大學階段

☐ 以上皆無(與其他選項互斥)

3. 父母親的教育程度

父	母	教育程度(含肄業)
☐	☐	國小(含以下)
☐	☐	國中
☐	☐	高職
☐	☐	高中
☐	☐	專科
☐	☐	大學
☐	☐	研究所(含以上)
☐	☐	不清楚

4. 包含您全家的各種工作及其他收入(包括房租和利息)，請問您全家每個月平均的收入大約是多少？

☐ 無收入	☐ 1萬元以下	☐ 1-2萬元(不含)	☐ 2-4萬元(不含)
☐ 4-6萬元(不含)	☐ 6-8萬元(不含)	☐ 8-10萬元(不含)	☐ 10-15萬元(不含)
☐ 15-20萬元(不含)	☐ 20-50萬元(不含)	☐ 50-100萬元(不含)	☐ 100萬元以上

5. 就讀大專以來，您覺得家中的經濟環境是？

☐相當困難 ☐有些困難 ☐小康 ☐富裕

6. 您的身份是否為原住民？☐否 ☐是

7. 您的婚姻狀況？☐未婚 ☐已婚 ☐其他(如離婚、喪偶、同居等)

8. 您有子女嗎？

☐沒有

☐有，子女

☐1人 ☐2人 ☐3人 ☐4人 ☐5人以上

9. 因為問卷及抽獎獎品發放事宜，我們需要與您聯絡，請您留下聯絡方式。這些聯絡資料除非經您的同意，絕不對外流傳，敬請放心。

最常用的電子郵件信箱：_____ (必留)

可供聯絡之電話(手機或室內電話請至少留一組)

手機：_____ (請填10位數字)

市內電話：☐辦公 ☐家中 號碼為()-()分機()

獎品寄送地址(戶籍地址或通訊地址為優先)：_____

10. 您的大專畢業母校希望能建立校友資料庫，以作為校友聯繫、服務、資訊交流之用。您是否願意提供下列資料給您的大專畢業母校？

- ☐ 畢業後主要計畫(指第肆部分第4題，就業、服兵役、進修、準備證照等)
- ☐ 上述聯絡資料
- ☐ 都不願意給母校(與其他選項互斥)

11. 您對於學校或系所有何建議？

您對於高等教育政策或發展有何建議？

您對於師資培育政策或發展有何建議？

您對於本問卷有何建議？

12. 您想收到本研究計畫的電子報嗎？請勾選

- ☐ 師資培育電子報
- ☐ 高等教育電子報
- ☐ 都不要

謝謝您的細心填答！
敬祝 事事如意 中大獎！

您目前在尋求相關的就業機會與職業訓練嗎？

下列的資訊提供給您，希望對您有所幫助！

一、行政院勞委會職訓局「就業E網」：<http://www.ejob.gov.tw/>

二、行政院青輔會「青年職場體驗計畫」：<http://www.speed.nyc.gov.tw/>

