

學校名稱	
系所	
學號	
身分證字號	
姓名	

98 學年度大專畢業生流向資訊平台

親愛的 XX 大學博士，您好：

即將畢業的您，對博士生活的感想為何？有何收穫？未來的計畫為何？教育部以及您的母校都非常希望能瞭解您的博士經驗與想法，以及對未來的規劃。

您所提供的資料對母校與政府改進博士人才培育相當有幫助。所有資料，僅供學校校務分析、政府政策研究與學界學術研究之用。除非您同意，任何資料使用者將無從知悉您個人填寫的資料與答案，請安心填答。

懇請您花二十分鐘左右的時間，耐心完成這份問卷，為自己博士生活留下紀錄，也讓教育部與學校瞭解您的意見。為了感謝您的填答，我們準備了豐富的獎品，認真填答完者將有機會抽中大獎。當然，您對學校教育與高等教育改進的貢獻是無價的。

如果填答過程中有任何疑問，請與學校承辦單位聯絡，或以電子郵件與本調查計畫的執行單位：「國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心」聯絡。請 e-mail 至 bagrad@deps.ntnu.edu.tw。

由衷感謝您的參與，也祝福您畢業之後，鵬程萬里，心想事成。

主辦單位： 教育部高教司、技職司、中教司

執行單位： 國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心、學校名字

顧問單位： 行政院青輔會、國科會、科技顧問組、勞委會、工研院、資策會

請注意各題選項前之符號

☐單選題 ☐複選題

第壹部份 大專、碩士與博士求學經驗回顧

【求學經歷】

1. 請問您進入博士班的入學方式為何？

- ☐博士班入學考試(具有碩士學位) ☐博士班入學考試(以同等學歷報考)
☐推薦甄選 ☐碩士直升逕讀 ☐學士直升逕讀 ☐其他_____

2. 您進入貴校就讀博士班的起迄時間是民國_____年____月至民國_____年____月(兩個年相距12年以上者請提醒其再檢查輸入值，但不必擋答)

3. 您就讀碩士的起迄時間是民國_____年____月至民國_____年____月(若有一個以上的碩士學位，請以就讀時間最長者回答)(兩個年相距8年以上者請提醒其再檢查輸入值，但不必擋答)(第1題選擇博士班入學考試(以同等學歷報考)、學士直升逕讀者，此題不需回答)

4. 您就讀大專的起迄時間是民國_____年____月至民國_____年____月(若有一個以上的學士學位，請以就讀時間最長者回答)(兩個年相距超過10年者請提醒其再檢查輸入值，但不必擋答)

5. 您碩士畢業的學校是(若唸多所請以最後一所填答)(第1題選擇博士班入學考試(以同等學歷報考)、學士直升逕讀者，此題不需回答)

- ☐國外學校
☐國內學校，校名_____，學門：_____
☐碩士未畢業(含直升或跳讀)

6. 您大專畢業學校為(若唸多所請以最後一所填答)：_____，學門：_____

7. 您大專畢業時，在全班的排名是？

- ☐前 15% ☐中上(約前 16%-35%) ☐中間(約 36%-65%)
☐中後(約 66%-85%) ☐後 15%

8. 您大專、碩士與博士就讀的領域相關程度如何？

大專與碩士相關程度(第1題選擇博士班入學考試(以同等學歷報考)、學士直升逕讀者，此題不需回答)

- ☐完全無關 ☐小部份相關 ☐大部份相關 ☐非常相關

碩士與博士相關程度(第1題選擇學士直升選讀者，此題不需回答)

◎完全無關 ◎小部份相關 ◎大部份相關 ◎非常相關

大專與博士相關程度

◎完全無關 ◎小部份相關 ◎大部份相關 ◎非常相關

【博士班學習經驗】

9. 您就讀博士班的原因為何？

	完全不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 學識或知識上的興趣	☐	☐	☐	☐
2. 增加就業能力	☐	☐	☐	☐
3. 家人期望或社會潮流	☐	☐	☐	☐
4. 目前尚未準備好就業，給自己時間準備或探索	☐	☐	☐	☐
5. 獲取聲望較佳學校的學位	☐	☐	☐	☐
6. 未來加薪或升遷考量	☐	☐	☐	☐
7. 師長的期望或要求	☐	☐	☐	☐

10. 就讀博士班期間，您有下列的經驗嗎？(可複選)

☐發表(包括已被接收或刊出)國內研討會論文，共____篇(1-15、16篇以上)

☐發表(包括已被接收或刊出)國際研討會論文，共____篇(1-15、16篇以上)

☐發表(包括已被接收或刊出)有審查制度的國外期刊論文，

共____篇，(1-15、16篇以上)

其中你獨立發表的有____篇；與人合著，但擔任第一作者或通訊作者的有幾____篇

(後兩格之答案加總需小於或等於第一格之答案)

☐發表(包括已被接收或刊出)有審查制度的國內期刊論文，

共____篇，(1、2、3、4、5、6-10、11-15、16篇以上)

其中你獨立發表的有____篇；與人合著，但擔任第一作者或通訊作者的有幾____篇

(後兩格之答案加總需小於或等於第一格之答案)

☐發表過專書中之篇章論文，共____篇

其中你獨立發表的有____篇；與人合著，但擔任第一作者或通訊作者的有幾____篇

(後兩格之答案加總需小於或等於第一格之答案)

☐發表過學術專書(含合著，不含編著、譯著)有____本

☐舉辦或參與展演(如音樂會、美展、表演等)，共____場

其中你獨自發表(如獨奏、個展)的有____場；與人合作發表的有幾____場

赴國外展演的有____場(第二、三格之答案加總需小於或等於第一格之答案；第四格之答案需小於

或等於第一格之答案)

- ☐在全國性比賽中獲獎____次
- ☐在國際性比賽中獲獎____次
- ☐技術移轉成功或通過國內外發明專利，共____件
- ☐到國外交換學生或研究
- ☐全職工作
- ☐在大專院校兼課
- ☐結婚
- ☐子女出生
- ☐休學，共____學期(1、2、3、4、5學期以上)
- ☐以上都沒有(選此選項不能再選其他選項)

11. 就讀博士期間，下列描述是否符合您的學習情況：

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
1. 閱讀文獻以英文或其他外文著作為主	◎	◎	◎	◎
2. 總是努力完成高品質的作業或報告	◎	◎	◎	◎
3. 經常與老師或同學討論課程或研究相關議題	◎	◎	◎	◎
4. 積極蒐集、閱讀課程與研究相關的補充或參考資料	◎	◎	◎	◎
5. 積極到外校、外系修習或旁聽個人所需課程	◎	◎	◎	◎
6. 經常參加領域相關之研討會、工作坊或研習營(如大師班)	◎	◎	◎	◎
7. 修習較輕鬆之課程，以免影響考試、成績或畢業時間	◎	◎	◎	◎
8. 積極將研究成果投稿發表	◎	◎	◎	◎
9. 參與國際學術交流或合作機會	◎	◎	◎	◎

【指導教授】

12. 您在何時決定您的指導教授？

- ◎博士班開學前 ◎博一上學期 ◎博一下學期 ◎博二上學期
- ◎博二下學期 ◎博三上學期 ◎博三下學期 ◎博四上學期
- ◎博四下學期 ◎博五以後

13. 您最主要透過何種方式找到論文指導教授？(若有共同指導教授者，請以主要指導教授為主)

- ◎(系)所分配 ◎自己選擇 ◎老師主動邀請 ◎其他(請說明_____)

14. 您的論文指導教授的身分是？(若有共同指導教授者，請以主要指導教授為主)

- ☐ 本系所專任老師 ☐ 本系所兼任或合聘老師 ☐ 校內外系專任老師或研究員
☐ 外校或學術機構專任老師/研究員 ☐ 其他(請說明)_____

15. 下列對於您指導教授的描述，您同意的情况如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 指導教授的專長符合我的研究主題	☐	☐	☐	☐
2. 指導教授啟發我的研究興趣	☐	☐	☐	☐
3. 指導教授多交由他人(如博班學生或博士後研究員)指導我	☐	☐	☐	☐
4. 指導教授對我論文研究品質要求相當嚴格	☐	☐	☐	☐
5. 指導教授對我的博士論文提供許多重要意見與協助	☐	☐	☐	☐
6. 指導教授常與我討論我的未來就業或進修、研究規劃	☐	☐	☐	☐
7. 指導教授關心我的生活狀況(如經濟、感情、作人處世)	☐	☐	☐	☐
8. 指導教授在我畢業找工作上幫了很大的忙	☐	☐	☐	☐
9. 指導教授對我畢業多方刁難	☐	☐	☐	☐
10. 指導教授是我的為人處世的典範	☐	☐	☐	☐
11. 指導教授是我的學術楷模	☐	☐	☐	☐

【博士候選人資格】

16. 您透過那些方式取得所上博士候選人資格？(可複選)

- ☐ 博士論文計畫考試
☐ 論文發表

關於發表論文認定標準，系所上的規定是(可複選)

- ☐ 需為國外論文
☐ 需為重要期刊之論文(如 SCI，SSCI，TSSCI，或一定 Impact factor 值)
☐ 需為具審查機制之學術論文
☐ 需為獨立著作、第一作者或通訊作者
☐ 沒有以上規定(選此選項不能再選其他選項)

- ☐ 博士候選人資格考試

採何種方式？(可複選)

- ☐ 筆試 ☐ 口試

您有任何科目重考嗎？

- ☐ 沒有 ☐ 有

系所有限制能夠重考的次數嗎？

☐沒有 ☐有

下列關於貴系所博士候選人資格考試的描述，您同意程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 資格考的準備缺乏方向	☐	☐	☐	☐
2. 資格考過難，不易過關	☐	☐	☐	☐
3. 資格考科目(項目)過多，不易準備	☐	☐	☐	☐
4. 資格考評分標準不明確，公平性不佳	☐	☐	☐	☐

☐ 其他(請說明_____)

17. 您覺得貴系所取得博士候選人資格的要求是否合理？

☐非常不合理 ☐不合理 ☐合理 ☐非常合理

18. 整體來說，您覺得貴系所通過博士候選人的規定，是否有助於培育該領域優秀博士人才？

☐完全沒幫助 ☐沒幫助 ☐有幫助 ☐非常有幫助

【博士論文】

19. 您的博士論文題目最主要是如何擬定的？

☐自己決定 ☐與指導教授共同商量後決定 ☐指導教授指定

20. 您的博士論文題目是指導教授研究計畫或寫作計畫的一部份嗎？

☐完全無關 ☐少部份相關 ☐大部份相關 ☐是研究計畫或寫作計畫的一部份

21. 您的博士論文由初次擬定題目到撰寫完成共花多少時間？

☐未滿三個月 ☐三個月以上，未滿半年 ☐半年以上，未滿一年
☐一年以上，未滿一年半 ☐一年半以上，未滿二年 ☐二年以上，未滿二年半
☐二年半以上，未滿三年 ☐三年以上，未滿三年半 ☐三年半以上，未滿四年
☐四年以上

22. 撰寫博士論文期間，您在下列面向困擾程度如何？

	沒有困擾	略感困擾	困擾	非常困擾
1. 研究方向、題目與範圍的擬定	☐	☐	☐	☐
2. 資料(如文獻、訪談、數據等)的蒐集	☐	☐	☐	☐
3. 資料的分析	☐	☐	☐	☐
4. 研究資源(如經費設備等)的取得	☐	☐	☐	☐
5. 指導教授的標準與要求	☐	☐	☐	☐
6. 論文撰寫	☐	☐	☐	☐
7. 時間分配(如需照顧家人或工作繁忙)	☐	☐	☐	☐
8. 經濟壓力	☐	☐	☐	☐

23. 就讀博士班期間，您是否曾擔任研究或教學助理？

☐否(請跳答至第 24 題)

☐是

是受僱於您的指導教授嗎？

☐都沒有(請跳答至第 24 題) ☐小部份是 ☐大部份是 ☐都是

擔任指導教授研究或教學助理，平均每週實際工作總時數____小時(請填數字)

您認為您的薪水是否合理？

☐薪水極不合理 ☐薪水不合理 ☐薪水還算合理 ☐薪水非常優渥

24. 整體來說，您就讀博士班期間的用功程度如何？

☐非常不用功 ☐不太用功 ☐還算用功 ☐非常用功

25. 整體來說，您在博士班的求學表現滿意嗎？

☐非常不滿意 ☐不滿意 ☐滿意 ☐非常滿意

第貳部份 師資培育相關經驗

一、修課情形

1. 您是否曾修過（含修習中）幼稚園、中小學或特教師資培育課程（包括師資培育相關系所、學士後教育學分班或教育學程）？

☐ 否（請跳答至第參部份「博士生活與工作經驗回顧」）

☐ 是

您是在民國 83 年前（不含民國 83 年，指師資培育多元化以前）修習幼稚園、中小學或特教師資培育課程？

☐ 否

☐ 是（請跳答至「五、師資培育政策意見」）

2. 下列師資培育課程類別，您修習的情況為？

（每一個師資培育類別均需勾選一項修習情況，但不能全部勾選「從未修習」）

修習情況 師資培育類別	已經修畢教育專業課程（不含半年或一年的教育實習）	尚有教育專業課程未修完，會繼續修習	曾經修過教育專業課程，但決定放棄	從未修習
幼稚園	☐	☐	☐	☐
國民小學	☐	☐	☐	☐
中等教育	☐	☐	☐	☐
特殊教育	☐	☐	☐	☐

（註：特殊教育師資類別包括：學前階段資賦優異組/身心障礙組、國小階段資賦優異組/身心障礙組、中等教育階段資賦優異組/身心障礙組）

3. 您修習師資培育課程的方式？

修習幼稚園師資培育課程的方式？

☐ 錄取師資培育中心辦理之教育學程甄選

☐ 師資培育相關系所之公費師資生

☐ 師資培育相關系所之自費師資生（含一入學就具備修習資格，或是入學後通過系所辦理之甄選）

（第 2 題勾選「從未修習」幼稚園者師資培育課程，此子題無須填答）

修習國民小學師資培育課程的方式？

☐ 錄取師資培育中心辦理之教育學程甄選

☐ 師資培育相關系所之公費師資生

☐ 師資培育相關系所之自費師資生（含一入學就具備修習資格，或是入學後通過系所辦理之甄選）

（第 2 題勾選「從未修習」國民小學師資培育課程者，此子題無須填答）

修習中等學校師資培育課程的方式？

- ◎錄取師資培育中心辦理之教育學程甄選
 - ◎師資培育相關系所之公費師資生
 - ◎師資培育相關系所之自費師資生（含一入學就具備修習資格，或是入學後通過系所辦理之甄選）
- （第2題勾選「從未修習」中等學校師資培育課程者，此子題無須填答）

修習特殊教育師資培育課程的方式？

- ◎錄取師資培育中心辦理之教育學程甄選
 - ◎師資培育相關系所之公費師資生
 - ◎師資培育相關系所之自費師資生（含一入學就具備修習資格，或是入學後通過系所辦理之甄選）
- （第2題勾選「從未修習」特殊教育師資培育課程者，此子題無須填答）

4. 您放棄修習師資培育課程最主要的原因為何？

（如果第2題四種師資培育課程類別，沒有任何一個類別「已經修畢教育專業課程」或是「尚有教育專業課程未完，會繼續修習」，換言之，四種類別都屬於「曾經修過教育專業課程，但決定放棄」或「從未修習」，填完此題放棄修習的原因後，即跳答至第參部份「博士生活與工作經驗回顧」。）

您放棄修習幼稚園師資培育課程最主要的原因為何？

（本題由第2題勾選「曾經修過教育專業課程，但決定放棄」幼稚園師資培育課程者回答）

- ◎對課程不感興趣
- ◎不想再多花時間實習或為修教育學分而延畢
- ◎課業或論文負擔重，無法兼顧
- ◎課程內容並不能讓我學到東西
- ◎很難修到任教領域所規定的專門科目
- ◎無力或不想繳交額外學分費
- ◎畢業後教職難求
- ◎想從事或已經從事幼稚園老師以外的工作
- ◎其他（請說明_____）（請勿超過20字）

您放棄修習國民小學師資培育課程最主要的原因為何？

（本題由第2題勾選「曾經修過教育專業課程，但決定放棄」國民小學師資培育課程者回答）

- ◎對課程不感興趣
- ◎不想再多花時間實習或為修教育學分而延畢
- ◎課業或論文負擔重，無法兼顧
- ◎課程內容並不能讓我學到東西
- ◎很難修到任教領域所規定的專門科目
- ◎無力或不想繳交額外學分費
- ◎畢業後教職難求

◎想從事或已經從事國小老師以外的工作

◎其他（請說明_____）（請勿超過 20 字）

您放棄修習中等學校師資培育課程最主要的原因為何？

（本題由第 2 題有勾選「曾經修過教育專業課程，但決定放棄」**中等學校師資培育課程**者回答）

◎對課程不感興趣

◎不想再多花時間實習或為修教育學分而延畢

◎課業或論文負擔重，無法兼顧

◎課程內容並不能讓我學到東西

◎很難修到任教領域所規定的專門科目

◎無力或不想繳交額外學分費

◎畢業後教職難求

◎想從事或已經從事中學老師以外的工作

◎其他（請說明_____）（請勿超過 20 字）

您放棄修習特殊教育師資培育課程最主要的原因為何？

（本題由第 2 題有勾選「曾經修過教育專業課程，但決定放棄」**特殊教育師資培育課程**者回答）

◎對課程不感興趣

◎不想再多花時間實習或為修教育學分而延畢

◎課業或論文負擔重，無法兼顧

◎課程內容並不能讓我學到東西

◎很難修到任教領域所規定的專門科目

◎無力或不想繳交額外學分費

◎畢業後教職難求

◎想從事或已經從事特教老師以外的工作

◎其他（請說明_____）（請勿超過 20 字）

二、修習動機與背景

1. 您修習師資培育課程最主要原因為？

◎大學（專）入學考試成績落在師資培育相關學系

◎增加未來就業機會

◎增加教育相關知識

◎想當老師

您想當老師的理由是？

◎就讀科系的專長較適合從事教職

◎教職的薪水與福利吸引人

- ☐教職工作穩定有保障
☐當老師假期較集中
☐喜歡教學，與學生相處
☐其他（請說明_____）（請勿超過 20 字）

2. 您修習師資培育課程，最主要是受到誰的影響？

- ☐家人
☐師長
☐同學或朋友
☐自己
☐其他（請說明_____）（請勿超過 10 字）

3. 除了您以外，家裏有哪些人目前或曾經從事教育工作？（可複選，選「都沒有」者，其他選項不能勾選）

- ☐配偶 ☐父/母 ☐公婆或岳父母 ☐祖父母或外祖父母 ☐兄弟姊妹 ☐其他熟識親戚
☐以上都沒有

三、學習情況

1. 當您修習師資培育課程時，下列事項多常發生？

	極少	偶爾	有時	經常
(1) 預習課程	☐	☐	☐	☐
(2) 上課認真聽講	☐	☐	☐	☐
(3) 積極參與課堂討論、發問	☐	☐	☐	☐
(4) 蹺課或缺課	☐	☐	☐	☐
(5) 作業缺交或應付了事	☐	☐	☐	☐
(6) 考試作弊	☐	☐	☐	☐
(7) 和同學討論課程或作業上的問題	☐	☐	☐	☐
(8) 課後會參與教育相關的演講、研討會或工作坊	☐	☐	☐	☐
(9) 課餘會搜尋教育相關的書籍或材料閱讀	☐	☐	☐	☐
(10) 關心教育政策與時事的发展	☐	☐	☐	☐
(11) 參加教育營隊或服務活動（如：教育史懷哲精神計畫、攜手計畫、教育營等）	☐	☐	☐	☐

2.當您修習師資培育課程時，教師的授課情況如何？

	極少老師如此	少部分老師如此	多數老師如此	大多數老師如此
(1) 老師教學認真投入	◎	◎	◎	◎
(2) 老師關心同學學習狀況，樂於協助或回應同學需求	◎	◎	◎	◎
(3) 老師的課程活動與作業，提升我對教育工作的興趣	◎	◎	◎	◎
(4) 老師授課內容有助於系統性地瞭解教育領域	◎	◎	◎	◎
(5) 老師教育實務經驗豐富，常能旁徵博引	◎	◎	◎	◎
(6) 老師能引發學生批判思考能力	◎	◎	◎	◎
(7) 老師經常提供實務/個案討論或經驗分享機會	◎	◎	◎	◎
(8) 老師的評分能夠反應學生的學習表現	◎	◎	◎	◎
(9) 老師採多種方式評量學生	◎	◎	◎	◎
(10) 老師的教學或評量內容以通過教師資格檢定考試為導向	◎	◎	◎	◎

3.師資培育課程開設與安排的情況如何？

	完全不符合	不太符合	有點符合	非常符合
(1) 課程之間的重複性大	◎	◎	◎	◎
(2) 課程內容過於容易，缺乏挑戰性	◎	◎	◎	◎
(3) 各年度課程邏輯或難易順序的安排不當	◎	◎	◎	◎
(4) 開課名稱與授課內容不一致	◎	◎	◎	◎
(5) 授課教師的安排不當(如：專長不符合、不適任、或重複性高)	◎	◎	◎	◎
(6) 無法順利修到想修的課程(如：停開、衝堂、或跨校選課不便等)	◎	◎	◎	◎
(7) 師培選修課程多元，能滿足我的興趣與需求	◎	◎	◎	◎
(8) 整體課程安排讓我有信心成為一個好老師	◎	◎	◎	◎
(9) 整體課程安排讓我有信心考上正式教職	◎	◎	◎	◎

4.您覺得師資培育課程對下列能力培養的幫助如何？

	很沒幫助	幫助不大	有幫助	很有幫助
(1) 班級經營能力	☐	☐	☐	☐
(2) 課程設計能力	☐	☐	☐	☐
(3) 有效教學能力	☐	☐	☐	☐
(4) 適性教學能力	☐	☐	☐	☐
(5) 多元評量能力	☐	☐	☐	☐
(6) 特殊或偏差行為學生輔導能力	☐	☐	☐	☐
(7) 善用科技進行教學能力	☐	☐	☐	☐
(8) 分析與診斷教學問題的能力	☐	☐	☐	☐
(9) 教育行政工作能力	☐	☐	☐	☐
(10) 理解與欣賞學生多元文化能力	☐	☐	☐	☐
(11) 瞭解、批判與改進教育現況的能力	☐	☐	☐	☐

上述能力中，您覺得師資培育課程對您個人能力培養最為不足的是哪兩項？（請依序由最為不足至次不足寫出號碼）（不可選擇相同的）

上述能力中，您覺得師資培育課程對您個人能力培養幫助最大的是哪兩項？（請依序由幫助最大至次大寫出號碼）（不可選擇相同的）

5.整體來說，您對所修習的師資培育課程滿意嗎？

☐非常不滿意 ☐不滿意 ☐滿意 ☐非常滿意

6.如果有機會重新選擇，您還會修習師資培育課程嗎？

☐一定不會 ☐不會 ☐會 ☐一定會

四、畢業後規劃

1.請問您博士畢業時是否已經修完師資培育課程，具備教育實習資格（包括半年或一年）？

☐否（請跳答至「五、師資培育政策意見」）

☐是

請問您半年或一年教育實習的情況為？

☐尚未實習（請續填第2題）

☐目前實習中（請跳答至第3題）

☐無需實習（例如以年資抵實習）（請跳答至「五、師資培育政策意見」）

☐未通過實習或中止實習（請跳答至「五、師資培育政策意見」）

☐已通過實習

請問您是否考取過幼稚園、中小學或高中職正式教師？

☐ 否（請跳答至第 3 題）

☐ 是（請跳答至「五、師資培育政策意見」）

2. 博士畢業後，您會先參加教育實習嗎？

☐ 否

您不打算先參加教育實習最主要的原因為？

☐ 想放棄幼稚園、中小學或高中職教職，投入其他行業

請問您想放棄從事幼稚園、中小學或高中職教職的原因為？（請跳答至「五、師資培育政策意見」）

☐ 教職難求

☐ 從事其他工作的條件(如薪資、升遷等)較佳

☐ 個性不適合從事教職

☐ 不想當老師

☐ 已找到幼稚園、中小學或高中職教職以外的工作

☐ 準備國家考試或證照考試

☐ 準備繼續進修或深造

☐ 會先當兵，再參加教育實習

☐ 其他（請說明_____）（請勿超過 20 字）

☐ 是

3. 您選擇實習學校的最主要考量為？

☐ 實習環境完善，可以學到東西

☐ 實習過程壓力較小，有較多自己時間

☐ 離住家近

☐ 母校

☐ 有認識的人在該校

☐ 學校辦學有特色，知名度高

☐ 未來希望去這所或類似的學校教書

☐ 該學校未來有教職缺的機會較大

☐ 被分配

☐ 有助完成論文或研究專案

☐ 其他（請說明_____）（請勿超過 20 字）

4. 您想當幼稚園、中小學或高中職老師的意願有多強？

☐ 完全沒意願 ☐ 沒意願 ☐ 有意願 ☐ 非常有意願

5.如果畢業後幼稚園、中小學或高中職教職考試未獲錄取，您預估自己會再考幾年，才會放棄正式教師考試？

☐完全不打算參加考試 ☐一年 ☐兩年 ☐三年 ☐四年 ☐五年 ☐六年 ☐七年以上(含)(下拉選單)

6.您覺得您最終考上幼稚園、中小學或高中職正式教師的機會有多大？

☐很小 ☐小 ☐大 ☐很大

7.未來如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，您從事下列事情的意願如何？

	完全無意願	不太有意願	有意願	非常有意願
(1) 擔任幼稚園、中小學或高中職代理代課教師	☐	☐	☐	☐
(2) 擔任補習班、安親班之教學工作	☐	☐	☐	☐
(3) 擔任非教育相關工作	☐	☐	☐	☐
(4) 專職準備下年度之教師甄試	☐	☐	☐	☐
(5) 擔任幼稚園、中小學或高中職專案約聘教師(包含增置專長教師、2688 增置教師等)	☐	☐	☐	☐
(6) 準備教育行政相關公職考試(如：高普特考)	☐	☐	☐	☐
(7) 從事教育研究或行政相關工作(如：研究助理)	☐	☐	☐	☐

8.未來如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情發生的可能性如何？

	非常不可能	不太可能	可能	非常可能
(1) 找到其他比幼稚園、中小學或高中職教職條件更好的工作(如：薪資、福利、工作環境)	☐	☐	☐	☐
(2) 找到其他更符合自己興趣的工作	☐	☐	☐	☐

五、師資培育政策意見

1. 您是否贊成將幼稚園、中小學或高中職教師基本學歷提升到碩士學位？

☐ 非常反對（續填第一子題--反對理由）

☐ 反對（續填第一子題--反對理由）

☐ 贊成（跳答第二子題--贊成理由）

☐ 非常贊成（跳答第二子題--贊成理由）

您反對將教師基本學歷提升至碩士學位最主要的理由是？

☐ 擔任教師不需要碩士學位的知識與技能

☐ 教師的教學表現與學歷無關

☐ 排除大學（專）畢業生擔任教師的機會，並不公平

☐ 從事教職工作後再進修碩士學位較能滿足教學需求

☐ 碩士課程重研究，與教學實務關係不大

☐ 其他（請說明_____）（請勿超過 20 字）

您贊成將教師基本學歷提升到碩士學位最主要的理由是？

☐ 人格較為成熟，適合從事教育工作

☐ 性向較為明確，能穩定投入教育工作

☐ 具備研究訓練，有助教學能力提升

☐ 具備較佳之知識與技能，能成為好老師

☐ 有助提升教師專業地位與職業聲望

☐ 面對家長與學生較具說服力

☐ 碩士學歷已經是社會潮流

☐ 其他（請說明_____）（請勿超過 20 字）

2. 您認為公立幼稚園、中小學及高中職正式教師甄選原則上採用哪一種方式辦理最佳？

☐ 各校自辦甄選

☐ 學校間聯合甄選

☒ 各縣市政府自行辦理甄選

☐ 主管機關聯合甄選（例如縣市政府聯合辦理）

☐ 教育部或中部辦公室統一辦理

☐ 其他（請說明_____）（請勿超過 20 字）

第參部份 博士生活與工作經驗回顧

1. 您就讀博士班期間，最主要學雜費(不含住宿費)的來源為何？

- ☐ 父母家人或親友支付
- ☐ 自行支付(個人存款或工作收入)
- ☐ 獎、助學金
- ☐ 就學貸款
- ☐ 其他(請說明) 請設為 20 個中文字

2. 您就讀博士班期間，最主要生活費來源為何？

- ☐ 父母家人或親友支付
- ☐ 自行支付(個人存款或工作收入)
- ☐ 獎、助學金
- ☐ 就學貸款
- ☐ 其他(請說明) _____

3. 您就讀博士班期間，是否有下列經驗？(可複選)

- ☐ 從事實習或建教合作(含校內、校外)
- ☐ 全職工作，時間是
 - ☐ 半年(含)以下
 - ☐ 超過半年，一年以下
 - ☐ 超過一年，一年半以下
 - ☐ 超過一年半，二年以下
 - ☐ 超過二年，二年半以下
 - ☐ 超過二年半，三年以下
 - ☐ 超過三年，三年半以下
 - ☐ 超過三年半，四年以下
 - ☐ 超過四年，四年半以下
 - ☐ 超過四年半，五年以下
 - ☐ 超過五年，五年半以下
 - ☐ 超過五年半，六年以下
 - ☐ 超過六年
- ☐ 兼職工作(只要勾選此選項者，均需續答第 4.5 題)
- ☐ 以上都沒有(請跳答至第 8 題)(選此選項不能再選其他選項)

4. 就讀博士班期間，您每週工作總時數超過 20 小時(含)以上的期間有多長？(不含實習及建教合作)(不含全職工作時間，只含兼職工作時間)(第 3 題有勾選兼職工作者，均需回答此題)

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 都沒有 | ☐ 半年(含)以下 |
| ☐ 超過半年，一年以下 | ☐ 超過一年，一年半以下 |
| ☐ 超過一年半，二年以下 | ☐ 超過二年，二年半以下 |
| ☐ 超過二年半，三年以下 | ☐ 超過三年，三年半以下 |
| ☐ 超過三年半，四年以下 | ☐ 超過四年，四年半以下 |
| ☐ 超過四年半，五年以下 | ☐ 超過五年，五年半以下 |
| ☐ 超過五年半，六年以下 | ☐ 超過六年 |

5. 就讀博士班期間，您沒有從事任何工作的期間有多長？(不含實習及建教合作)(不含全職工作時間，只含兼職工作時間)(第 3 題有勾選兼職工作者，均需回答此題)

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 都沒有 | ☐ 半年(含)以下 |
| ☐ 超過半年，一年以下 | ☐ 超過一年，一年半以下 |
| ☐ 超過一年半，二年以下 | ☐ 超過二年，二年半以下 |
| ☐ 超過二年半，三年以下 | ☐ 超過三年，三年半以下 |
| ☐ 超過三年半，四年以下 | ☐ 超過四年，四年半以下 |
| ☐ 超過四年半，五年以下 | ☐ 超過五年，五年半以下 |
| ☐ 超過五年半，六年以下 | ☐ 超過六年 |

(第 4.5 題不能兩題都勾都沒有)

6. 就讀博士期間，您工作或兼職之場所為何？(不含實習及建教合作)(如：若承接學術單位(含學校)計畫案，則工作場所為校內；若承接非學校單位之計畫案，則工作場所為校外)(第 3 題有勾選全職工作或兼職工作者才需填答，未勾選者不需填答)

- ☐都在校內
- ☐大部分時間在校內
- ☐一半時間在校內，一半時間在校外
- ☐大部分時間在校外
- ☐都在校外

校外工作場所為(可複選)

- ☐ 補習班
- ☐ 民營企業(補習班除外)
- ☐ 公營事業、政府機關、非營利機構
- ☐ 家教
- ☐ 其他_____

7. 這些工作經驗與您主修領域相關程度如何？(不含實習及建教合作)

☐完全無關 ☐少部份相關 ☐大部份相關 ☐非常相關

8. 整體來說，就讀博士期間，您在下列面向的滿意度為何？

	非常 不滿意	不 滿意	滿 意	非常 滿意
1. 經濟狀況	☐	☐	☐	☐
2. 感情或家庭生活	☐	☐	☐	☐
3. 課業與研究	☐	☐	☐	☐
4. 人際關係	☐	☐	☐	☐
5. 個人成長	☐	☐	☐	☐
6. 與指導教授的關係	☐	☐	☐	☐

9. 如果可以重來，您願意再唸博士嗎？

☐非常不願意 ☐不願意 ☐願意 ☐非常願意

第肆部份 畢業後主要的計畫

1. 不論您現在是否有工作，假設您畢業後開始找工作，下列何種情況最有可能發生（單選）

- ☐ 我可以找到理想的工作
- ☐ 我可以找到還算適合的工作
- ☐ 我可以勉強找到工作
- ☐ 我可能找不到任何工作

2. 以您目前的條件，您覺得月薪低於多少元以下，您不會考慮接受？

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 20,000 元以下 | ☐ 25,000 元以下 | ☐ 30,000 元以下 | ☐ 35,000 元以下 |
| ☐ 40,000 元以下 | ☐ 45,000 元以下 | ☐ 50,000 元以下 | ☐ 55,000 元以下 |
| ☐ 60,000 元以下 | ☐ 65,000 元以下 | ☐ 70,000 元以下 | ☐ 75,000 元以下 |
| ☐ 80,000 元以下 | ☐ 85,000 元以下 | ☐ 90,000 元以下 | ☐ 95,000 元以下 |
| ☐ 100,000 元以下 | ☐ 105,000 元以下 | ☐ 110,000 元以下 | ☐ 115,000 元以下 |
| ☐ 120,000 元以下 | ☐ 130,000 元以下 | ☐ 140,000 元以下 | ☐ 150,000 元以下 |
| ☐ 200,000 元以下 | ☐ 250,000 元以下 | ☐ 300,000 元以下 | ☐ 500,000 元以下 |

3. 您畢業後最主要的計畫為

☐ 從事全職工作或實習(含繼續畢業前已經在做的工作、大專校院企業實習方案、職業軍人等)

您目前工作、求職或實習的情形為：

☐ 正準備找工作，但未有結果

如果您在畢業後無法找到理想的工作，您會怎麼做？

	極不可能	不可能	有可能	很有可能
1. 我會堅持下去直到找到理想的工作為止	☐	☐	☐	☐
2. 我會擔任博士後研究或繼續進修	☐	☐	☐	☐
3. 我會考慮其他符合專長的次佳選擇	☐	☐	☐	☐
4. 我會接受與所學專長不符合的工作	☐	☐	☐	☐
5. 我將試著個人創業	☐	☐	☐	☐

☐ 已獲錄取全職工作或實習，但未開始工作

☐ 全職工作中或實習中(如畢業前即有工作者、或在家族企業中工作等)

☐ 即將或已經自行創業

☐ 其他_____

您目前已經在做或打算要做的工作，與您博士所學內容接近嗎？

◎完全無關 ◎少部份相關 ◎大部份相關 ◎非常相關

◎服兵役(請跳答第陸部份)

您服完兵役後，最主要的計畫為？

- ☐ 從事全職工作或實習
- ☐ 繼續進修(如赴國內外學術機構研究或接受訓練等)
- ☐ 專心準備(指不從事全職工作或不工作)證照考、檢定考、或國家考試等(不包含出國進修考試)
- ☐ 尚未決定
- ☐ 其他(請說明)_____

◎專心準備(指不從事全職工作或不工作)證照考、檢定考、或國家考試等(不包含出國進修考試)

◎其他(請說明)_____ (請跳答第陸部份)

第伍部份 就業、求職與實習狀況

1. 您目前(或準備)服務或實習的機構屬性：

◎公營與民營企業：	☐ 公營(例：台灣電力公司) ☐ 民營 ☐ 中小型企業 ☐ 大型企業
◎學 校：	☐ 公立 ☐ 私立 ☐ 大專院校 ☐ 一般大學校院 ☐ 技職校院 ☐ 一般專科學校 ☐ 軍警院校 ☐ 高中職 ☐ 國中 ☐ 小學 ☐ 幼稚園/托兒所
◎政府機關：	
◎軍事單位	
◎非營利法人團體：	
◎自行創業	
◎其他_____	(請說明)(注意字數設定)

2. 您目前(或準備)從事之工作是否為研究性質？(含基礎及應用研發)

☐完全不是研究性質
 ☐少部分是研究性質
 ☐大部分是研究性質
 ☐完全是研究性質

3. 您目前(或準備)從事之最主要工作或實習，是屬於哪一個職業類別？(註：公務員請以您工作屬性與內容來選擇。)

◎	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
◎	高層專業人員(如大專教師、醫師、律師、會計師、博士後研究員等)
◎	一般專業人員(如藥劑師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯等)
◎	中小學、特教、幼稚園教師(含實習老師與實習學生)
	☐ 學校正式編制教師 ☐ 短期(三個月以下)兼任、代理或代課教師 ☐ 長期(三個月以上)兼任、代理或代課教師 ☐ 實習老師與實習學生
◎	技術員及助理專業人員(如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗

	人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復健技術師、保險業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣員等)
◎	事務工作人員(如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務秘書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等)
◎	服務及買賣工作人員(如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、保姆、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人員、廚師、服務生、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員等)
◎	農、林、漁、牧工作人員(農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等)
◎	技術工(如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等)
◎	機械設備操作工及裝配工(如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等)
◎	非技術工及體力工(如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等)
◎	職業軍人：軍官
◎	職業軍人：士官兵
◎	其他：_____ (請說明)

4. 您目前(或準備)最主要從事工作或實習的行業類別是屬於哪一類？(如：計程車司機請勾運輸及倉儲業，但在醫院開車者，請勾選醫療保護及社會工作服務業)

◎	農、林、漁、牧業
◎	礦業及土石採取業(如石油及天然氣、砂、石及黏土、其他礦業及土石採取業等)
◎	電力及燃氣供應業
◎	用水供應及污染整治業(如用水供應業、廢(汙)水處理、廢棄物清除、處理及資源回收業等)
◎	營造業(如建築工程、土木工程、專門營造等)
◎	批發及零售業
◎	運輸及倉儲業(如海陸空運輸、郵政及快遞、倉儲等)
◎	住宿及餐飲業
◎	金融及保險業(如金融仲介、保險、證券期貨及其他金融業等)
◎	不動產業(如不動產開發、不動產經營及相關服務等)
◎	專業、科學及技術服務業(法律、會計、企業總管理機構及管理顧問、建築、工程服務及技術檢測、分析服務、研究發展、廣告及市場研究、專門設計、獸醫、攝影、翻譯、藝人及模特兒)
◎	半導體設計產業

◎生技/醫療服務業(含分析、研發、生產、智財等服務)	
◎法律及會計服務業	
◎企業總管理機構及管理顧問業	
◎建築、工程服務及技術檢測、分析服務業	
◎研究發展服務業(不含半導體、影像顯示、通訊設備製造、新興生技等產業之研發)	
◎廣告業及市場研究業	
◎專門設計服務業(不含半導體設計產業、數位內容產業)	
	◎產品設計、視覺傳達/平面設計及包裝設計
	◎室內設計業
	◎其他
◎獸醫服務業	
◎其他專業、科學及技術服務業	
◎	支援服務業(如租賃業、就業服務業、旅行業、保全及私家偵探、建築物及綠化服務、業務及辦公室支援服務等)
◎	公共行政及國防；強制性社會安全(如公共行政業、國防事務、強制性社會安全、國際組織及外國機構等)
◎	教育服務業(如學前、中小學、大專、特教、補教業、安親班、運動及休閒教育、商業、資訊教育等)
◎	醫療保健及社會工作服務業(如醫療保健服務、居住照顧服務、其他社會工作服務等)
◎	藝術、娛樂及休閒服務業(創作及藝術表演、圖書館、檔案保存、博物館及類似機構、博弈業、運動、娛樂及休閒服務)
◎	其他服務業(宗教、職業及類似組織、個人及家庭用品維修、洗衣、理容、殯葬、家事)
◎	資訊及通訊傳播業(包含數位遊戲、電腦動畫、行動應用服務、數位影音、數位學習、數位出版典藏、出版、影片服務、聲音錄製及音樂出版、傳播及節目播送、電信服務、電腦系統設計服務、資料處理及資訊供應服務)(請選擇最主要的領域)
◎數位內容產業	
	◎數位遊戲
	◎電腦動畫
	◎數位影音
	◎行動應用服務
	◎數位出版典藏
	◎數位學習
◎資訊服務(含資料處理及資訊供應服務)	
	◎電腦軟體設計業
	◎電腦系統整合服務業
	◎其他電腦系統設計服務業
	◎入口網站經營業
	◎資料處理、網站代管及相關服務業
◎其他資訊供應服務業	
◎電信服務業	
◎出版業(不含數位內容產業)	
◎ 影片服務、聲音錄製及音樂出版業(不含數位內容產業)	

◎傳播及節目播送業(不含數位內容產業)	
◎製造業(半導體、影像顯示、生技醫療、通訊設備、食品製造、紡織、紙業及印刷業、石油、化學材料及製品業、非金屬製品業、金屬工業、機械設備業、電子零組件、其他製造業)	
◎半導體產業	◎影像顯示產業(如影像顯示面板、面板關鍵零組件、材料、設備等)
◎設計	◎面板
◎製造	◎面板關鍵零組件(包含彩色濾光片、偏光板、背光模組、玻璃基板)
◎封裝	◎材料(製程中化學品、上述零組件之上游原物料)
◎測試	
◎生技醫療產業	
◎生技(如生技藥品、再生醫療、醫用檢測、特化生技、食品生技、農業生技等)	
◎製藥(如西藥、中草藥等)	
◎醫療器材(如醫用電子、醫用傢俱、醫用耗材、醫用器械與植入物等)	
◎其他	
◎通訊設備製造業	
◎食品製造業(含飲料製造業、菸草製造業)	
◎紡織業(含成衣及服飾品製造業、皮革與毛皮及其製品製造業)	
◎印染整理業	
◎玻璃纖維業織布業	
◎不織布	
◎纖維製造	
◎其他	
◎紙業及印刷業(含紙漿、紙及紙製品製造業、印刷業)	
◎石油、化學材料及製品業(含石油及煤製品製造業、化學材料製造業、化學製品製造業、塑膠製品製造業、橡膠製品製造業)	
◎塑膠製造業	
◎塑膠材料業	
◎其他	
◎非金屬製品業(含木竹製品製造業、傢俱製造業、玻璃纖維製造業)	
◎玻璃纖維製造業	
◎其他	
◎金屬工業(含基本金屬製造業、金屬製品製造業)	
◎機械設備業(包含半導體設備產業、影像顯示器設備產業、電力設備製造業、機械設備製造業、汽車及其零件製造業、其他運輸工具製造業、產業用機械設備維修及安裝業)	

	☐ 半導體與面板製造設備(製程設備、檢測設備)
	☐ 金屬切削工具機製造業(工具機)
	☐ 機械零組件
	☐ 其他
	☐ 電子零組件業(不含半導體產業，含電子零組件製造業、電腦、電子產品及光學製品製造業)
	☐ 其他製造業

5. 請問您找尋工作最主要管道為何？(已有工作者請填寫最近一次找工作的主要管道)

- ☐透過分發 ☐自己找到 ☐透過就業輔導
☐家人、親戚介紹 ☐師長、朋友介紹 ☐家族事業
☐自行創業 ☐其他(請說明_____)

6. 您目前（準備）的主要工作或實習的地點為：

☐臺灣地區，請勾選縣市：

- | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ☐ 基隆市 | ☐ 臺北市 | ☐ 新竹市 | ☐ 臺中市 | ☐ 嘉義市 |
| ☐ 臺南市 | ☐ 高雄市 | ☐ 臺北縣 | ☐ 桃園縣 | ☐ 新竹縣 |
| ☐ 苗栗縣 | ☐ 臺中縣 | ☐ 彰化縣 | ☐ 南投縣 | ☐ 嘉義縣 |
| ☐ 雲林縣 | ☐ 臺南縣 | ☐ 高雄縣 | ☐ 屏東縣 | ☐ 臺東縣 |
| ☐ 花蓮縣 | ☐ 宜蘭縣 | ☐ 金門縣 | ☐ 連江縣 | ☐ 澎湖縣 |

☐港澳

☐中國大陸

☐其他國家(中、港、澳以外之地點)

第陸部份 證照或檢定證書

1. 您是否擁有下列證照（含國家考試、技術士證照、金融證照、教師證、語言證照、電腦認證等）？

◎否

◎是（可複選）

☐ 國家考試：※考選部辦理						
☐ 公務人員： ☐ 初等考試_____ (20 字內，請說明職系或類別名稱) ☐ 普通考試_____ (20 字內，請說明職系或類別名稱) ☐ 高等考試_____ (20 字內，請說明職系或類別名稱) ☐ 特種考試_____ (20 字內，請說明職系或類別名稱)						
☐ 專門職業及技術人員： ☐ 初等考試_____ (20 字內，請說明職系或類別名稱) ☐ 普通考試_____ (20 字內，請說明職系或類別名稱) ☐ 高等考試_____ (20 字內，請說明職系或類別名稱) ☐ 特種考試_____ (20 字內，請說明職系或類別名稱)						
☐ 技術士證照：※勞委會辦理						
證照張數 (若無則勾選0張)	工業類	商業類	美容家政	餐飲類	勞安衛	其他
甲級	_____張	_____張	_____張	_____張	_____張	_____張
乙級	_____張	_____張	_____張	_____張	_____張	_____張
丙級	_____張	_____張	_____張	_____張	_____張	_____張
☐ 金融證照：※金融研訓院、壽險工會、精算學會等辦理						
☐ 銀行： ☐ 信託人員 ☐ 外匯人員 ☐ 初階授信人員 ☐ 進階授信人員 ☐ 內部控制(稽核)人員 ☐ 理財規劃師 ☐ 其他_____						
☐ 證券與期貨： ☐ 證券商業務員 ☐ 期貨商業務員 ☐ 證券商高級業務員 ☐ 證券交易分析人員 ☐ 期貨交易分析人員 ☐ 投信投顧業務員 ☐ 票券商業務人員 ☐ 其他____ (請說明)						
☐ 保險： ☐ 保險業務員 ☐ 保險核保、理賠人員 ☐ 保險代理人 ☐ 保險經紀人 ☐ 保險公證人 ☐ 精算師 ☐ 其他_____ (請說明)						
☐ 國際高階證照： ☐ CFA ☐ FSA ☐ CFP ☐ FRM ☐ CIIA ☐ RFC ☐ PMP						

	☐ 其他_____ (請說明) (注意字數設定)
	☐ 其他_____ (請說明) (注意字數設定)
☐ 教師證 ：※教育部、北高教育局等辦理	
	☐ 幼稚園 ☐ 國民小學 ☐ 中等教育普通類科 ☐ 中等教育技職類科 ☐ 特殊教育類科（如學前教育階段身心障礙組、國民小學教育階段資賦優異組） ☐ 講師證
☐ 語言 ：※民間或國際單位辦理	
	☐ 英語： ☐ 全民英檢--- ☐ 高級 ☐ 中高級 ☐ 中級 ☐ 初級 ☐ 多益----- ☐ 金色證書(860-990) ☐ 藍色證書(730-855) ☐ 綠色證書(470-725) ☐ 棕色證書(220-465) ☐ 橘色證書(10-215) ☐ 托福 ☐ PBT____分(最高 677 分) ☐ CBT____分(最高 300 分) ☐ IBT____分(最高 120 分) ☐ 其他_____ (請說明) (注意字數設定)
	☐ 日語：
	☐ JLPT(一) ☐ JLPT(二) ☐ JLPT(三) ☐ JLPT(四) ☐ 其他_____
	☐ 華語教學認證
	☐ 其他語言_____ (請說明) (注意字數設定)
☐ 電腦認證 ：※民間或國際單位辦理	
	☐ 作業系統類(Windows-like OS、Linux-like OS) ☐ 辦公室軟體應用類(Word・Excel・PowerPoint・中英日輸入・電腦會計) ☐ 資料庫應用類(Access、SQL Server、Oracle) ☐ 程式設計類(VB 程式設計、C/C++程式設計、JAVA 程式設計) ☐ 工程製圖類(CAD 2D・CAD 3D・MDT・Pro/E) ☐ 網頁設計(FrontPage、Dreamweaver、JSP、PHP、ASP、Javascript) ☐ 影像處理類(Photoshop、Illustrator、PhotoImpact、CorelDraw、Firework) ☐ 多媒體設計類(Flash・Director・3DS Max・MediaStudio Pro) ☐ 專業應用軟體(ITE 專業認證) ☐ 電腦硬體類（電腦維修、組裝） ☐ 網路設計與設定（佈建網路、設定 Router） ☐ 其他_____ (請說明) (注意字數設定)
	☐ 其他證照一：名稱：_____ 類型：_____ 等級：_____ (請說明)
	☐ 其他證照二：名稱：_____ 類型：_____ 等級：_____ (請說明)

☐ 其他證照三：名稱：_____ 類型：_____ 等級：_____ (請說明)

第柒部份 自我評估

1. 您對自己在下列核心能力的評估如何？

	非常差	差	不錯	很不錯
1. 外語能力	◎	◎	◎	◎
2. 透過寫作溝通的能力(如撰寫文案、企劃、報告等)	◎	◎	◎	◎
3. 發掘及解決問題的能力	◎	◎	◎	◎
4. 創新開發的能力	◎	◎	◎	◎
5. 國際視野(如國際社會與文化的瞭解)	◎	◎	◎	◎
6. 將想法付諸執行的能力	◎	◎	◎	◎
7. 將理論運用到實際工作的能力	◎	◎	◎	◎

2. 您對自己在下列人際溝通與互動能力的評估如何？

	非常差	差	不錯	很不錯
1. 口語表達與溝通能力	◎	◎	◎	◎
2. 人際關係經營能力	◎	◎	◎	◎
3. 領導能力	◎	◎	◎	◎
4. 團隊合作能力	◎	◎	◎	◎

3. 您對自己下列特質的評估如何？

	非常差	差	不錯	很不錯
1. 自我管理(有效率、有規劃性的工作)	◎	◎	◎	◎
2. 自我學習能力	◎	◎	◎	◎
3. 情緒管理與抗壓力	◎	◎	◎	◎
4. 主動負責、勇於任事	◎	◎	◎	◎

4. 您對自己目前下列就業相關職能的評估如何？

	非常差	差	不錯	很不錯
1. 領域專業知識與技能	☐	☐	☐	☐
2. 求職與自我行銷能力	☐	☐	☐	☐
3. 職涯規劃能力	☐	☐	☐	☐

5. 選擇工作時，您認為下列原因對您有多重要？

	完全不重要	不太重要	重要	非常重要
1. 工作有挑戰與學習成長機會	☐	☐	☐	☐
2. 升遷機會	☐	☐	☐	☐
3. 符合個人興趣與專長	☐	☐	☐	☐
4. 薪資與福利	☐	☐	☐	☐
5. 工作保障	☐	☐	☐	☐
6. 能正常上下班	☐	☐	☐	☐
7. 能照顧家庭	☐	☐	☐	☐
8. 自主性高	☐	☐	☐	☐
9. 對社會有貢獻	☐	☐	☐	☐

6. 下列對於您個人生涯發展規劃的描述，您同意符合的程度如何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
1. 我是依照自己的興趣做生涯發展選擇	☐	☐	☐	☐
2. 我選擇的生涯方向符合自己的特質和專長	☐	☐	☐	☐
3. 我的生涯目標是為了達到家人（父母）的期望	☐	☐	☐	☐
4. 我的生涯選擇通常是順應社會主流價值	☐	☐	☐	☐
5. 我的生涯選擇是隨遇而安、順其自然	☐	☐	☐	☐
6. 我的生涯選擇是實踐我人生的志業或使命	☐	☐	☐	☐
7. 我有清楚的生涯目標和規劃	☐	☐	☐	☐

第捌部份 對系所的意見與看法

1. 針對所上學習環境，您的滿意程度如何？

	非常 不滿意	不 滿意	滿 意	非常 滿意
1. 所上行政人員的服務品質	☐	☐	☐	☐
2. 所上師資素質與專長	☐	☐	☐	☐
3. 所上教師教學表現(如教學態度、技巧、內容等)	☐	☐	☐	☐
4. 所上的空間環境與設備(如實驗室、軟體等)	☐	☐	☐	☐
5. 所上提供的課外學習活動(如演講、研討會、工作坊、學術交流)	☐	☐	☐	☐
6. 所上提供給學生的學習協助(如課程開設、論文發表、或資格考協助等)	☐	☐	☐	☐

2. 下列關於您所就讀博士班的描述，您同意的程度如何？

	非常 不同意	不 同意	同 意	非常 同意
1. 博士班定位明確	☐	☐	☐	☐
2. 博士班課程結構嚴謹，能有效培育領域專業人才	☐	☐	☐	☐
3. 博士班選修課程豐富多元	☐	☐	☐	☐
4. 博士班課程名稱與授課內容符合	☐	☐	☐	☐
5. 博士班的修課規定要求合理(如學分要求、必選修、擋修等)	☐	☐	☐	☐
6. 博士班的畢業條件要求合理	☐	☐	☐	☐
7. 博士班課程為就業做良好預備，能與實務接軌	☐	☐	☐	☐
8. 博士班培育出的學生在專業領域中具競爭力	☐	☐	☐	☐
9. 博士班學生求學認真，學習風氣盛	☐	☐	☐	☐
10. 博士班師生間互動密切，關係良好	☐	☐	☐	☐
11. 博士班的男生較受師長栽培與重視	☐	☐	☐	☐
12. 博士班的女生在本主修領域中發展較受限	☐	☐	☐	☐

第玖部份 對學校的意見與看法

1. 整體而言，您對就讀學校圖書館的滿意情況如何？

	非常 不滿意	不 滿意	滿 意	非常 滿意
1. 圖書館舒適及安靜度	◎	◎	◎	◎
2. 圖書館之館藏(包含圖書、電子期刊、線上資料等)	◎	◎	◎	◎
3. 圖書館的服務(如開放時間、借閱規定、館際合作等)	◎	◎	◎	◎
4. 圖書館書籍的更新狀況	◎	◎	◎	◎

2. 整體而言，您對下列學校教務與國際化事項的滿意程度如何？

	非常 不滿意	不 滿意	滿 意	非常 滿意
1. 選課機制(如公平性、便利性、合理性)	◎	◎	◎	◎
2. 學校教學評鑑制度(如學生意見反應、教師教學改進)	◎	◎	◎	◎
3. 專業外的學習機會(如跨領域、系、院修課、學程開設等)	◎	◎	◎	◎
4. 教務行政服務品質(如效率、專業、創新、親切等)	◎	◎	◎	◎
5. 學校提供國外修課或交換學生機會	◎	◎	◎	◎
6. 學校提供與外籍人士或國際社群交流合作的機會	◎	◎	◎	◎
7. 學校外語學習機會與環境(如英語授課、英語聊天室、英語寫作等)	◎	◎	◎	◎

3. 整體而言，您對下列學校學生事務相關事項的滿意程度為何？

	非常 不滿意	不 滿意	滿 意	非常 滿意
1. 學校對學生意見的重視或尊重程度	◎	◎	◎	◎
2. 學校校風的民主開明程度(如校規、制度、文化等)	◎	◎	◎	◎
3. 學校提供的獎助學金或工讀機會	◎	◎	◎	◎
4. 同學碰到問題時，學校提供的協助(如輔導、支援等)	◎	◎	◎	◎
5. 學生事務行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	◎	◎	◎	◎

4. 整體而言，您對下列校園環境規劃與措施的滿意程度如何？

	非常 不滿意	不 滿意	滿 意	非常 滿意
1. 校園環境維護(教室、廁所)	◎	◎	◎	◎
2. 校園內的安全保障	◎	◎	◎	◎
3. 校園空間規劃(含停車、休憩空間)	◎	◎	◎	◎
4. 學校各項收費(除學雜費外，如網路使用費、文件申請費、宿舍費等)	◎	◎	◎	◎
5. 電腦網路設備	◎	◎	◎	◎
6. 運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)	◎	◎	◎	◎
7. 學校生活機能便利性	◎	◎	◎	◎

5. 整體而言，您對學校下列事項的滿意程度如何？

	非常 不滿意	不 滿意	滿 意	非常 滿意
1. 目前就讀學校的聲譽	◎	◎	◎	◎
2. 學校的進步程度	◎	◎	◎	◎
3. 學校定位與特色	◎	◎	◎	◎
4. 學校學風自由開放程度	◎	◎	◎	◎

6. 請勾選下列情形的可能性。

	絕 對 不 會	也 許 不 會	也 許 會	絕 對 會
1. 如果可以重來，您是否仍會選擇目前相同的主修領域？	◎	◎	◎	◎
2. 如果可以重來，您是否仍會就讀貴校？	◎	◎	◎	◎
3. 如果可以重來，您是否會選擇到國外修習博士學位	◎	◎	◎	◎
4. 您是否推薦他人就讀貴校？	◎	◎	◎	◎
5. 您是否推薦他人就讀貴校同一博士班？	◎	◎	◎	◎

第拾部份 背景資料

1. 自就讀大專以來，您是否有任何就學貸款？

☐ 否

☐ 是，貸款金額？大約 萬元。（如 120,000 元，即填 12 萬元）

清還就學貸款的負擔沉重嗎？

☐ 非常沉重 ☐ 沉重 ☐ 問題不大 ☐ 沒有問題

2. 在您求學過程中，曾經被鑑定為資賦優異學生、或是就讀資優班、前段班嗎？(可複選)

☐ 曾就讀能力分班中的前段班(不含「學科能力分組」或「主科跑班」)

☐ 國小階段 ☐ 國中階段 ☐ 高中階段

☐ 曾被鑑定為資賦優異學生

☐ 曾就讀一般智能資優班或資優資源班

☐ 國小階段 ☐ 國中階段 ☐ 高中階段

☐ 曾就讀學術性向(如：語文、數學、科學、人文社會等)資優班或資優資源班

☐ 國小階段 ☐ 國中階段 ☐ 高中階段

☐ 曾就讀藝術才能(如：音樂、美術、舞蹈、戲劇等)資優班

☐ 國小階段 ☐ 國中階段 ☐ 高中階段

☐ 曾就讀其他特殊才能資優班(如：體育班、民俗體育班、棋藝班、資訊班等)

☐ 國小階段 ☐ 國中階段 ☐ 高中階段

☐ 曾參加區域或校本資優教育方案(含：藝術才能類、學術性向類、創造力、領導才能、其他特殊才能等)

☐ 國小階段 ☐ 國中階段 ☐ 高中階段

☐ 曾經全部學科跳級或提早入學

☐ 國小階段 ☐ 國中階段 ☐ 高中階段

☐ 曾經單科跳級、免修課程、跨年級或跨階段選修課程

☐ 國小階段 ☐ 國中階段 ☐ 高中階段

☐ 曾經由資優甄試保送管道入學

☐ 高中階段 ☐ 大學階段

☐ 曾經由奧林匹亞競賽保送升學

☐ 高中階段 ☐ 大學階段

☐ 以上皆無(選此選項不能再選其他選項)

3. 您父母親的教育程度

父	母	教育程度 (含肄業)
☐	☐	國小(含以下)
☐	☐	國中
☐	☐	高職
☐	☐	高中
☐	☐	專科
☐	☐	大學
☐	☐	研究所(含以上)
☐	☐	不清楚

4. 包含您全家的各種工作及其他收入(包括房租和利息)，請問您全家每個月平均的收入大約是多少？

☐ 無收入	☐ 1 萬元以下	☐ 1-2 萬元(不含)	☐ 2-4 萬元(不含)
☐ 4-6 萬元(不含)	☐ 6-8 萬元(不含)	☐ 8-10 萬元(不含)	☐ 10-15 萬元(不含)
☐ 15-20 萬元(不含)	☐ 20-50 萬元(不含)	☐ 50-100 萬元(不含)	☐ 100 萬元以上

5. 就讀博士班以來，您覺得您家中的經濟環境是？

☐相當困難 ☐有些困難 ☐小康 ☐富裕

6. 您的身份是否為原住民？☐否 ☐是

7. 您的婚姻狀況？☐未婚 ☐已婚 ☐其他(如離婚、喪偶、同居等)

8. 您有子女嗎？

☐沒有

☐有，子女

☐1 人 ☐2 人 ☐3 人 ☐4 人 ☐5 人以上

9. 因為問卷及抽獎獎品發放事宜，我們需要與您聯絡，請您留下聯絡方式。除非經過您的同意，這些資料絕對不對外流傳，敬請放心。

最常用的電子郵件住址：_____ (必留)

可供聯絡之電話(手機或室內電話請至少留一組)

手機：_____ (請填 10 位數字)

電話號碼：☐ 辦公 ☐ 家中 號碼為()-()分機()

獎品寄送地址(戶籍地址或通訊地址為優先)：_____ (必留)

10. 您的博士畢業母校希望能建立校友資料庫，以作為校友聯繫、服務、資訊交流之用。您是否願意提供下列資料給您的博士畢業母校？

☐ 畢業後最主要計畫

☐ 上題聯絡資料

☐ 都不願意給母校(選此選項不能再選其他選項)

11. 您對於學校或系所有何建議？

您對於高等教育政策或發展有何建議？

您對於師資培育政策或發展有何建議？

您對於本問卷有何建議？

12. 您想收到本研究計畫的電子報嗎？請勾選

☐ 師資培育電子報

☐ 高等教育電子報

☐ 都不要(選此選項不能再選其他選項)

**謝謝您的細心填答！
敬祝 事事如意 中大獎！**

您目前在尋求相關的就業機會與職業訓練嗎？

下列的資訊提供給您，希望對您有所幫助！

一、勞委會職訓局「就業E網」：<http://www.ejob.gov.tw/>

二、行政院青輔會「青年職場體驗計畫」：<http://www.speed.nyc.gov.tw/>